

# Building Gender-Inclusive Institutions:

## กรณีศึกษาของเครือรัฐออสเตรเลีย

### ความเป็นมา



รัฐบาลออสเตรเลียได้จัดหลักสูตร Building Gender-Inclusive Institutions ร่วมกับมหาวิทยาลัย University of Queensland ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับบทบาทของสถาบัน ที่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของเพศต่าง ๆ ในการเสริมสร้างการเติบโต การฟื้นตัว และความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ โดยพิจารณาว่าความเท่าเทียมทางเพศสามารถบูรณาการกับกรอบกฎหมายและนโยบายได้อย่างไร ตลอดจนวิธีการพัฒนา การดำเนินงาน และการประเมินผลนโยบายที่ตอบสนองต่อเพศภาวะ งบประมาณ และการสรรหาบุคลากร

### การดำเนินงานที่สำคัญของออสเตรเลีย



- การวิเคราะห์ผลกระทบของการดำเนินงานของภาครัฐ และเอกชน ในมิติของความเท่าเทียมทางเพศ
- การเพิ่มจำนวนสถานที่ดูแลเด็กเล็ก (Childcare) ในสถานที่ทำงานต่าง ๆ
- การพิจารณาโบนัสที่ให้สิทธิผู้ที่ลาคลอด/ดูแลลูก ไม่ต่างจากบุคคลอื่น



Gender Inequality Index Ranking ปี 2022

ที่มา: โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (United Nations Development Programme: UNDP)



อันดับที่ 17



อันดับที่ 74

(จากจำนวน 193 ประเทศทั่วโลก)

### ผลลัพธ์ของออสเตรเลีย



% ช่องว่างรายได้ที่ต่างกัน เพราะเพศสภาพ (Gender Pay Gap)



|         |       |
|---------|-------|
| ปี 2015 | 28.6% |
| ปี 2023 | 21.7% |

% ของผู้หญิงที่เป็นผู้บริหารระดับสูง (CEOs)



|         |       |
|---------|-------|
| ปี 2015 | 15.4% |
| ปี 2023 | 22.0% |

% ของผู้หญิงที่เป็นผู้บริหารระดับกลาง (Managers)



|         |       |
|---------|-------|
| ปี 2015 | 27.4% |
| ปี 2023 | 42.0% |

### สิ่งที่สามารถนำมาพิจารณาประยุกต์ใช้กับไทยได้

- การวิเคราะห์ การให้ความเห็น และการให้ข้อเสนอแนะในด้านการดำเนินนโยบายต่าง ๆ สามารถที่จะนำมิติทางเพศเข้ามาพิจารณาด้วยได้
- การออกแบบโครงการของรัฐต่าง ๆ ที่มีการวิเคราะห์มิติทางเพศด้วย เช่น การออกแบบรถโดยสารสาธารณะที่ใช้ได้สะดวกกับทุกเพศทุกวัย เป็นต้น
- การเพิ่มจำนวนสถานที่ดูแลเด็กเล็ก (Childcare) ในสถานที่ทำงาน หรือการให้เงินช่วยเหลือบางส่วนสำหรับการเข้ารับบริการ Childcare