



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการกรม ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล โทร. ๓๑๓๔

ที่

วันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

เรื่อง การพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ ๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักฯ /ผู้อำนวยการศูนย์ฯ /เลขาธิการกรม และผู้อำนวยการกลุ่มฯ

ด้วยกระทรวงการคลัง ได้มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๒๐๕.๓/ว๒๐๙ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ นำส่งสำเนาหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๓.๓/๒๐๕๗ ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ แจ้งให้ทราบว่าสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา กำหนดดำเนินการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ ๖ ระหว่างเดือนเมษายน ถึงเดือนกันยายน ๒๕๕๙ โดยผู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตร นบส.ศธ. ที่มีคุณสมบัติตามเงื่อนไขในการสมัครเข้ารับการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) ตามที่สำนักงาน ก.พ. กำหนดสามารถที่จะสมัครเข้ารับการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) ของสำนักงาน ก.พ. ในรุ่นต่อไปได้ และเมื่อผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร ส.นบส. แล้ว จะถือว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติเสมือนได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (นบส.) ของสำนักงาน ก.พ. และกระทรวงการคลังขอให้สำนักงานเศรษฐกิจการคลังพิจารณาเสนอชื่อข้าราชการในสังกัดที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด จำนวน ๑ คน เข้ารับการพิจารณาคัดเลือกให้เข้ารับการพัฒนาดังกล่าว โดยขอให้แจ้งรายชื่อ พร้อมส่งใบสมัคร ก.พ. ๗ และกรอบแนวความคิดการจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study - IS) ที่ได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนราชการ และส่งไปยังกระทรวงการคลัง ภายในวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เพื่อกระทรวงการคลังจะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป รายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และหากมีคุณสมบัติตามที่กำหนดและประสงค์จะสมัคร หรือส่งข้าราชการในสังกัดที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดสมัครเข้ารับการคัดเลือกให้เข้ารับการพัฒนาดังกล่าว ขอได้โปรดส่งรายชื่อ พร้อมใบสมัคร ก.พ. ๗ และกรอบแนวความคิดการจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study - IS) ไปยังส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงานเลขาธิการกรม ภายในวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๕๙ เพื่อจะได้ดำเนินการต่อไป

นางสาวจิน ธีรฤกษ์

(นางสาวจิน ธีรฤกษ์)

เลขาธิการกรม

F.090

พิมพ์

๒๙ ก.พ. ๕๙

สกค

องค์การนำในการเสนอแนะนโยบายเศรษฐกิจการคลังเพื่อเศรษฐกิจสมดุล

ด่วนที่สุด
ที่ กค ๐๒๐๕.๓/ ๖๕๐๓



สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง FPO
เลขรับ 02245/2559 วันที่ 24/02/2016 16:8.
เลขที่ กค0205.3/ว209 วันที่ 24/02/2016
ด่วนที่สุด

ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล
รับที่ 689 / 59
วันที่ 15 / 2 / 59

ถึง สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง

กระทรวงการคลังขอส่งสำเนาหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๒๐๓.๓/๒๐๕๗ ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เรื่อง การพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ
(นบส.ศธ.) รุ่นที่ ๖ ที่แนบ และหากประสงค์จะส่งข้าราชการที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด จำนวน ๑ ราย เข้ารับ
การพัฒนาดังกล่าว ขอให้แจ้งชื่อพร้อมหนังสือเสนอชื่อจากต้นสังกัดให้กระทรวงการคลังทราบ ภายในวันที่ ๕
มีนาคม ๒๕๕๙ เพื่อจะได้ดำเนินการคัดเลือกให้เข้ารับการพัฒนาต่อไป ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการพัฒนาดังกล่าว ยกเว้น ค่าใช้จ่ายนอกเหนือจากที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กำหนดให้เบิกจ่ายจากหน่วยงานต้นสังกัด



สำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง
สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล
โทรศัพท์ ๐ ๒๑๒๖ ๕๘๐๐ ต่อ ๒๖๘๔
โทรสาร ๐ ๒๒๗๓ ๙๒๑๗

๕๕๖๕๙๐
๕๕๖๕๙๐
๕๕๖๕๙๐

ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล
วิมลธิดา วัฒนวิภา

นางสาวจิน ธีรกุลลักษณ์
(นางสาวจิน ธีรกุลลักษณ์)
เลขานุการกรม

เวียน เลขานุการกรม

๕๕๖๕๙๐
๕๕๖๕๙๐

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๐๓.๓/ ๒๐๕๗

(สำเนา)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

รับที่ ๖๖
เมื่อ ๑๙ ก.พ. ๒๕๕๙
เวลา 14.19 น.

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

C. 3945

เรื่อง การพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ ๖

เรียน ปลัดกระทรวงการคลัง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือ สำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๓.๑/๓๙๑
ลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๖ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. สำเนาหนังสือ สำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๓.๑/๓๒๔
ลงวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๗ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับการพัฒนามีคุณสมบัติที่จะเลื่อน
จำนวน ๑ ฉบับ
๔. ใบสมัคร/กรอบแนวคิดการนำเสนอรายงานการศึกษา
ส่วนบุคคล (Individual Study - IS) จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร
ทางการศึกษา กำหนดดำเนินการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ ๖ โดยมี
วัตถุประสงค์เพื่อสร้างนักบริหารระดับสูงให้เป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีสมรรถนะ
ด้านการบริหารและเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักบริหารที่มาเข้ารับการพัฒนามีคุณสมบัติที่จะเลื่อน
และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับสูงขึ้น เมื่อผู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตร นบส.ศธ. ไปเข้ารับการฝึกอบรมเสริม
หลักสูตร ส.นบส. ของสำนักงาน ก.พ. และเมื่อผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร ส.นบส. แล้ว จะถือว่าเป็นผู้มี
คุณสมบัติเสมือนได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (นบส.) ของสำนักงาน ก.พ. รายละเอียด
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงขอเชิญส่งบุคลากรที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ เข้ารับการพัฒนามา โดยกำหนดการพัฒนาระหว่างเดือนเมษายน - เดือน
กันยายน ๒๕๕๙ ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอให้ท่านพิจารณาส่งรายชื่อข้าราชการในสังกัด
ที่มีคุณสมบัติเข้ารับการพัฒนามา จำนวน ๑ คน และสำรอง จำนวน ๑ คน พร้อมใบสมัคร ก.พ.๗
และกรอบแนวคิดการจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study - IS) ที่ได้รับความเห็นชอบ
จากหัวหน้าส่วนราชการ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ ส่งไปยังสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์
และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสามพราณ จังหวัดนครปฐม ๗๓๒๑๐ ภายในวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์กำจร ตติยกวี)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
โทร. ๐ ๓๔๓๒ ๑๒๘๖, ๐ ๓๔๒๒ ๕๔๐๐-๒ ต่อ ๕๐๕๐
โทรสาร ๐ ๓๔๒๒ ๕๓๙๙

สำเนาถูกต้อง
นางสาวพิมพ์นิภา อรรถชาติศรี
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ



กษ

ที่ นร ๑๐๑๓.๑/๗๕

สำนักงาน ก.พ.

ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขยายระยะเวลาการใช้กรอบมาตรฐานหลักสูตรการฝึกอบรมนักบริหารระดับสูงและการรับรองหลักสูตร
การฝึกอบรมนักบริหารระดับสูง

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๓.๑/๖๐ ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรการฝึกอบรมนักบริหารระดับสูงและผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง
ที่จัดโดยส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นที่ ก.พ. เคยรับรองไว้เดิม



ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.พ. แจ้งส่วนราชการเกี่ยวกับมติ ก.พ. ให้ขยายระยะเวลา
การใช้กรอบมาตรฐานหลักสูตรการฝึกอบรมนักบริหารระดับสูง (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๔) และการรับรอง
หลักสูตรการฝึกอบรมนักบริหารระดับสูงที่จัดโดยส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น ที่ ก.พ. เคยรับรองหลักสูตร
ไว้เดิม ถึงสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

เพื่อให้ส่วนราชการสามารถดำเนินการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูงต่อไปได้
ก.พ. จึงมีมติขยายระยะเวลาการใช้กรอบมาตรฐานหลักสูตรการฝึกอบรมนักบริหารระดับสูง (ฉบับปี
พ.ศ. ๒๕๕๔) และการรับรองหลักสูตรการฝึกอบรมนักบริหารระดับสูงที่จัดโดยส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น
ที่ ก.พ. เคยรับรองหลักสูตรไว้เดิม ออกไปอีก จนกว่าการปรับปรุงกรอบมาตรฐานหลักสูตรจะแล้วเสร็จ

อนึ่ง หลักสูตรการฝึกอบรมนักบริหารระดับสูงที่จัดโดยส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นที่ ก.พ.
เคยรับรองหลักสูตรไว้เดิม และหลักสูตรการฝึกอบรมนักบริหารระดับสูงที่จัดโดยส่วนราชการหรือหน่วยงาน
อื่นที่ ก.พ. เคยรับรองให้ผู้ผ่านหลักสูตรเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเสมือนได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหาร
ระดับสูงของสำนักงาน ก.พ. ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(หม่อมหลวงพัชรภากร เทวกุล)

รองเลขาธิการ ก.พ. ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการ ก.พ.

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน

โทร. ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๕๗ ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๗๕ ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๗๐

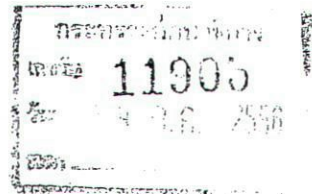
โทรสาร ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๕๒

๑๗ ม.ค. ๕๘
๒๒ ธ.ค. ๕๗



สำนักงาน ก.พ.
ถนนติวานนท์ จังหวัดขอนแก่น

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖



ที่ นร ๑๐๑๓.๑/๓๕๑

เรื่อง การรับรองหลักสูตรนักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.)

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- อ้างถึง ๑. หนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๓.๓/๕๒๗๔ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕
๒. หนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๓.๓/๒๔๓๙ ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง กระทรวงศึกษาธิการขอให้สำนักงาน ก.พ. พิจารณารับรองหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) พร้อมทั้งส่งกรอบหลักสูตร นบส.ศธ. (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๖) เพื่อประกอบการพิจารณารับรองหลักสูตรดังกล่าวเทียบเท่าหลักสูตรนักบริหารระดับสูงของสำนักงาน ก.พ. ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ก.พ. ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่า หลักสูตร นบส.ศธ. มุ่งเน้นเสริมสร้างความเป็นผู้นำของนักบริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นๆ ให้มีสมรรถนะหลักทางการบริหารและการจัดการการศึกษามีคุณภาพ พร้อมสร้างเครือข่ายนักบริหารการศึกษากับนักบริหารจากภาคส่วนอื่นๆ เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการภาครัฐและการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้ง เนื้อหาสาระด้านการบริหารที่เพิ่มเติม เป็นการพัฒนาการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในเรื่องการจัดการศึกษาของประเทศชาติ ถือว่าเป็นการพัฒนาเฉพาะด้ายให้กับข้าราชการทางการศึกษา ดังนั้น สำนักงาน ก.พ. จึงเห็นควรให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร นบส.ศธ. (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๖) ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การรับสมัครฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) สามารถเข้ารับการฝึกอบรม ส.นบส. เพื่อเสริมสร้างมุมมองในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการบริหารระหว่างนักบริหารระดับสูง และเพิ่มพูนองค์ความรู้ทางการบริหารที่หลากหลาย และเมื่อผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนี้แล้ว จึงจะถือว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติเสมือนได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (นบส.) ของสำนักงาน ก.พ.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชาญวิทย์ ไกรฤกษ์)

รองเลขาธิการ ก.พ.

ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการ ก.พ.

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน

โทร. ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๕๗ ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๗๐

โทรสาร ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๘๓

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการพัฒนา

คุณสมบัติเฉพาะ

1. ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่ง

1.1 ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับสูง ที่ไม่เคยผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง ของสำนักงาน ก.พ. (นบส.ก.พ.) หรือหลักสูตรอื่นที่ ก.พ. รับรอง หรือ

1.2 ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับต้น ที่มีประสบการณ์ทางการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี หรือ

1.3 ผู้ดำรงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น เทียบเท่าประเภทอำนวยการระดับต้นและปฏิบัติหน้าที่เช่นเดียวกับประเภทอำนวยการระดับต้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี หรือ

1.4 ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญหรือเทียบเท่าที่เคยมีประสบการณ์ทางการบริหารไม่ต่ำกว่าประเภทอำนวยการระดับต้นหรือเทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

2. ข้าราชการประเภทอื่น พนักงานองค์กรของรัฐและรัฐวิสาหกิจ

2.1 ข้าราชการหรือพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าประเภทอำนวยการระดับต้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี หรือ

2.2 พนักงานรัฐวิสาหกิจ ผู้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้อำนวยการฝ่าย หรือ

2.3 พนักงานองค์กรของรัฐหรือในกำกับของรัฐ ที่ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าประเภทอำนวยการระดับต้นหรือเทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

2.4 ข้าราชการทหาร และข้าราชการตำรวจ ที่มีชั้นยศพันเอก นาวาเอก นาวาอากาศเอก และพันตำรวจเอกขึ้นไป และต้องดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

3. ข้าราชการตุลาการ ข้าราชการอัยการ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่า

3.1 ข้าราชการตุลาการ ที่ได้รับเงินเดือนตั้งแต่ขั้นเงินเดือน 4 ขึ้นไป หรือ

3.2 ข้าราชการอัยการ ที่ได้รับเงินเดือนขั้นเงินเดือน 5 ขึ้นไป

4. ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน

4.1 เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตหรือผู้จัดการตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน หรือ

4.2 ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในระบบหรือผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

4.3 ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการตามข้อ

4.1 - 4.2 ให้หมายความรวมถึงผู้ดำรงตำแหน่งในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชนด้วย

คุณสมบัติทั่วไป

1. หน่วยงานต้นสังกัดคัดเลือกและส่งเข้ารับการพัฒนา

2. ในระหว่างเข้ารับการพัฒนาหลักสูตรนี้ ต้องไม่เข้ารับการพัฒนาหรือฝึกอบรมหรือไปศึกษาดูงานในต่างประเทศตามหลักสูตรอื่น ๆ

3. ในกรณีที่ส่วนราชการหรือหน่วยงานใดที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างอื่น จะส่งข้าราชการหรือบุคคลที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 1 - 4 เข้ารับการพัฒนา ให้คณะกรรมการคัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนา พิจารณาและเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตร ทั้งนี้ต้องไม่เกินร้อยละ 10 ของจำนวนผู้เข้ารับการพัฒนาทั้งหมด

4. มีอายุไม่เกิน 58 ปี (นับถึงวันที่ 30 กันยายน 2559)

5. เป็นผู้มีสุขภาพแข็งแรง และสามารถเข้ารับการพัฒนาได้ตลอดหลักสูตร

วิธีการสมัคร

หน่วยงานต้นสังกัดคัดเลือกและส่งบุคลากรในสังกัดที่มีคุณสมบัติที่กำหนดเข้ารับการพัฒนา

ใบสมัครเข้ารับการพัฒนา
หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ ๖
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลของผู้สมัคร

๑. ข้อมูลทั่วไป (ภาษาไทย)

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว)สกุล

ตำแหน่งปัจจุบันระดับวัน/เดือน/ปี ที่ได้รับการแต่งตั้ง/...../.....

รวมระยะเวลา.....ปี.....เดือน (นับถึงเดือนเมษายน ๒๕๕๙) เงินเดือน.....เงินประจำตำแหน่ง.....

กอง/ สำนักกรมกระทรวง

วัน/เดือน/ปี เกิด/...../.....รวมอายุ.....ปี.....เดือน (นับถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙)

ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ถนนหมู่ที่แขวง/ตำบล

เขต/อำเภอจังหวัดรหัสไปรษณีย์โทรศัพท์

โทรสารโทรศัพท์มือถือE-mail address:

ที่อยู่ทำงานถนนแขวง/ตำบลเขต/อำเภอ

จังหวัดรหัสไปรษณีย์โทรศัพท์โทรสาร

เลขที่ Passportวันที่ออก/...../.....วันหมดอายุ/...../.....Royal Orchid Plus No.....

กลุ่มเลือดโรคประจำตัวยาที่ใช้รักษา

ชื่อบุคคลที่ติดต่อได้ในกรณีฉุกเฉินความสัมพันธ์

โทรศัพท์โทรศัพท์มือถือ

ภาษาอังกฤษ (ขึ้นต้นใช้ตัวพิมพ์ใหญ่ ตัวอย่าง Warunee Panawech)

Name (Mr/ Mrs/ Miss)SurnamePosition

Division/ BureauDepartmentMinistry

๒. ประวัติการดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับต้นและระดับสูง ตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า

๒.๑ เริ่มรับราชการ / ปฏิบัติงาน เมื่อตำแหน่ง

สังกัดวันเกษียณอายุ.....

๒.๒ ข้อมูลการดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับต้นและระดับสูง ตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า

ประเภท/ระดับ/วิทยฐานะ	ตำแหน่ง ทางการบริหาร	ส่วนราชการ / หน่วยงาน	วัน เดือน ปี ที่ได้รับแต่งตั้ง	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)

๓. ประวัติการศึกษา (ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป)				
ระดับ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาตรี				
ปริญญาโท				
ปริญญาเอก				
อื่นๆ				
(ภาษาอังกฤษ)				
Level	Field of Study	Institution	Year of Graduation	

๔. การฝึกอบรม/งานด้านการบริหาร (โปรดระบุชื่อหลักสูตรและหน่วยงานที่จัด)	
☐ หลักสูตร	จัดโดย
สถานที่ศึกษาดูงาน	ประเทศ
☐ หลักสูตร	จัดโดย
สถานที่ศึกษาดูงาน	ประเทศ

๕. ทักษะที่จำเป็นสำหรับนักบริหาร	
๕.๑ ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	
☐ ภาษาอังกฤษ	☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ น้อย
☐ ภาษาอื่น ๆ (โปรดระบุ) /ระดับความสามารถ	☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ น้อย
๕.๒ ความสามารถด้านการใช้คอมพิวเตอร์	
☐ Internet /e-mail	☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ น้อย
☐ Microsoft Office	☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ น้อย
☐ โปรแกรมอื่น (โปรดระบุ)	

๖. วัตถุประสงค์และความคาดหวังในการสมัครเข้ารับการพัฒนาหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ

๗. ความตั้งใจที่จะนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ และแนวทางการดำเนินการ

๘. หัวข้อการศึกษาส่วนบุคคล

ข้าพเจ้ามีความประสงค์จะเข้ารับการพัฒนาลัทธิสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ และขอรับรองว่า
ข้าพเจ้าสามารถเข้ารับการพัฒนาลัทธิสูตรและยึดปฏิบัติตามข้อกำหนด รวมทั้งเงื่อนไขของหลักสูตรนี้ทุกประการ
ขอรับรองว่าข้อมูลที่ระบุในเอกสารใบสมัครเป็นข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง

ลงชื่อ ผู้สมัคร

(.....)

วันที่/...../.....

ส่วนที่ ๒ การรับรองของผู้บังคับบัญชาระดับหัวหน้าส่วนราชการ (ปลัดกระทรวง เลขาธิการ อธิบดี เอกอัครราชทูต ผู้ว่าราชการจังหวัด
หรือเทียบเท่า)

ข้าพเจ้า ตำแหน่ง กรม/สำนัก
กระทรวง ขอรับรองว่าข้อมูลที่ผู้สมัครให้ไว้ข้างต้นเป็นความจริง และผู้สมัครเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน
ตามเกณฑ์การสมัคร และอนุญาตให้ นาย/นาง/นางสาว.....ตำแหน่ง
กอง/สำนัก กรม กระทรวง
เข้ารับการพัฒนาลัทธิสูตรพัฒนานักบริหารการศึกษาระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดระยะเวลาของหลักสูตร และปฏิบัติตามเงื่อนไขต่าง ๆ
ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่/...../.....

กรอบแนวคิดการจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS)

1. ชื่อเรื่อง.....

2. สภาพทั่วไปและสภาพปัญหา

.....
.....

3. วัตถุประสงค์ของการศึกษา

.....
.....

4. ขอบเขตการศึกษา

.....
.....

5. ระเบียบวิธีการศึกษา

.....
.....

6. ประโยชน์ที่จะได้รับจากการศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

การรับรองของผู้บังคับบัญชาระดับหัวหน้าส่วนราชการ (ปลัดกระทรวง เลขาธิการ อธิบดี
เอกอัครราชทูต ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือเทียบเท่า)

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....

กรม.....กระทรวง.....

ได้พิจารณากรอบแนวคิดการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS) ของ.....

ตำแหน่ง.....แล้ว

เห็นว่าสมควรใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการปรับปรุงองค์กรให้มีประสิทธิภาพได้

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ ไม่เกิน 3 หน้ากระดาษ A4

ยุทธศาสตร์ สป. : ข้อ 4 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ข้าราชการ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 6

2. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาของประเทศ ทั้งภาครัฐและเอกชน นักบริหารระดับสูงจึงมีบทบาทสำคัญในการกำกับดูแลการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ โดยการกำหนดนโยบายและขับเคลื่อนนโยบายสู่ความสำเร็จ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีความรอบรู้สถานการณ์ในทุกมิติทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้สามารถกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานเชิงรุกและประสานการทำงานเป็นเครือข่ายร่วมกันอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ผู้บริหารระดับสูงควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การบริหารจัดการการศึกษาของประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในด้านมาตรฐานหลักสูตร จากการดำเนินการพัฒนาที่ผ่านมา รวม 5 รุ่น สำนักงานข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ได้มีมติรับรองหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) โดยให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร นบส.ศธ. และมีคุณสมบัติตามที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด เข้ารับการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) ของสำนักงาน ก.พ. และเมื่อผ่านหลักสูตร ส.นบส. แล้ว จะถือว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติเสมือนได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (นบส.) ของสำนักงาน ก.พ.

จากการติดตามประเมินผลการพัฒนาที่ผ่านมา ผู้ผ่านการพัฒนาเห็นว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากหลักสูตรนี้เป็นสิ่งที่มีคุณค่า และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง นอกจากนี้ ยังมีการสร้างเครือข่ายของนักบริหารระดับสูง โดยมีการสร้างค่านิยมร่วมของการทำงานร่วมกัน และเชื่อมโยงกันด้วยดี ในขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการศึกษา ทำให้การติดต่อประสานงานระหว่างหน่วยงานต่างๆ เป็นไปอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และช่วยให้การบริหารโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล นอกจากนี้ ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากคณะวิทยากร การศึกษาดูงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ การจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (IS) และของกลุ่ม (GP) และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เข้ารับการพัฒนานับเป็นสิ่งที่มีคุณค่าต่อการบูรณาการความรู้ที่หลากหลาย มีนวัตกรรมทางความคิด ทางการบริหารการศึกษาและพัฒนาเครือข่ายระหว่างนักบริหารระดับสูงของทุกภาคส่วนเพิ่มมากขึ้น และควรดำเนินการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) อย่างต่อเนื่องทุกปี

จากเหตุผลความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะผู้สูงส่งแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2557 - 2561 ตามแนวทางการยกระดับขีดสมรรถนะของบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2556 - 2558 ให้มีความเป็นมืออาชีพ (Professional) มีความเป็นนานาชาติ (International) มีความเป็นผู้สนับสนุน (Facilitator) และเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์

และบุคลากรทางการศึกษา จึงดำเนินการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 6 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เพื่อพัฒนาผู้นำภาคราชการให้มีความพร้อมสำหรับการเป็นผู้บริหารระดับสูง ทั้งนี้ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) มาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และหลักสูตรนี้ได้ปรับปรุงมาโดยตลอด เพื่อเป็นการเตรียมผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักบริหารระดับสูง ให้เป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ เป็นนักบริหารที่มีภาวะผู้นำ และมีสมรรถนะด้านการจัดการที่ดี สามารถนำการเปลี่ยนแปลง และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์อันจะนำไปสู่ประโยชน์สุขของประชาชนต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างนักบริหารระดับสูง

3.1.1 ให้เป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ มีสมรรถนะ และมีความสามารถสูง ในการกำหนดและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ขององค์กรให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.1.2 ให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงที่มีทักษะทางความคิดและริเริ่มสร้างสรรค์ในการบริหารจัดการ และพัฒนาองค์กรให้ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

3.1.3 ให้เป็นนักบริหารที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากลทั้งในปัจจุบันและอนาคต

3.1.4 ให้เป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

3.1.5 ให้เป็นนักบริหารการศึกษาที่มีความรู้ในวิทยาการสมัยใหม่และบริหารจัดการโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2 เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายผู้นำทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจและสังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.2.1 ให้นักบริหารการศึกษาระดับสูงร่วมมือกัน เสริมสร้างพลังในการกำหนดและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และประเทศชาติ

3.2.2 สร้างความสามัคคีและวิสัยทัศน์ร่วมกันอย่างเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการและแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและทันสถานการณ์

3.2.3 ให้การบริหารและปฏิบัติงานในภาพรวมของทุกภาคส่วน สอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.2.4 ให้เกิดการประสานความร่วมมือด้านการศึกษาในรูปแบบเครือข่าย เป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาในภูมิภาค

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ : นักบริหารระดับสูง ของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภายนอก จำนวน 60 คน

4.2 เชิงคุณภาพ :

4.2.1 ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80

4.2.2 ผู้เข้ารับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์ในการได้รับการพัฒนา ไม่ต่ำกว่าระดับ 3.50

4.2.3 ผู้เข้ารับการพัฒนายที่สามารถนำความรู้ไปใช้ อย่างน้อยร้อยละ 80

2. S.A. 2558

5. วิธีดำเนินงาน

การดำเนินงานพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) แบ่งเป็น 3 กิจกรรม ดังนี้

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา
ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การคัดเลือกผู้เข้ารับ การพัฒนา และการ เตรียมการก่อนการพัฒนา	1.1 การพัฒนาหลักสูตร 1.2 การประชุมคณะกรรมการคณะต่างๆ 1.3 การคัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนา 1.3 การจัดทำเอกสาร 1) คู่มือหลักสูตร 2) คู่มือการจัดทำ IS,GP	พฤศจิกายน 2558 - มกราคม 2559
ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินการพัฒนา	แบ่งการพัฒนาออกเป็น 2 ช่วง ดังนี้ ช่วงที่ 1 การพัฒนากระบวนการทางความคิด ดำเนินการนอก สคบศ. จำนวน 54 ชม. ช่วงที่ 2 การนำองค์ความรู้ไปสู่ผลสัมฤทธิ์ และ การพัฒนาการศึกษาของชาติ จำนวน 396 ชม. ดำเนินการทั้งใน สคบศ. และ ภายนอก สคบศ. ประกอบด้วย 1) การพัฒนาใน สคบศ. 2) การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับผู้นำ ขั้นความรู้ชั้นสูง 3) การปฏิบัติธรรม 4) ศึกษาดูงานในประเทศ 5) ศึกษาดูงานต่างประเทศ	กุมภาพันธ์ - มิถุนายน 2559
ขั้นตอนที่ 3 การพัฒนาตามหลักสูตรเสริม นบส.ศธ. และการติดตาม ประเมินผล	ดำเนินการทั้งใน สคบศ. และนอก สคบศ. โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อ 1. ทบทวนองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ในการนำความรู้และทักษะสู่การปฏิบัติ 2. การติดตามประเมินผล รุ่นที่ 6 3. การสรุปผลและรายงานผล รุ่นที่ 6 4. การติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ รุ่นที่ 1 - 5	พฤศจิกายน 2559

2 S.A. 2558

6. สถานที่ดำเนินการ

6.1 ทั้งภายในและภายนอกสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

6.2 ศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติทั้งในประเทศและต่างประเทศ

7. ระยะเวลาดำเนินงาน ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2558 – กันยายน 2559

8. งบประมาณ

8.1 ค่าใช้จ่ายภายในประเทศ

งบประมาณจากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ดังนี้

1. งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำนวน 6,600,000 บาท
2. งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 690,500 บาท

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การคัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนา และการเตรียมการก่อนการพัฒนา			
1	ประชุมคณะกรรมการ (5 ครั้ง x 4,000 บาท)	20,000	
2	การประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	20,000	
3	ค่าวัสดุสำนักงาน	50,000	
รวม		90,000	
ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินการพัฒนา			
	ช่วงที่ 1 พิธีเปิดการพัฒนา และการพัฒนากระบวนการคิด รวม 56 ชม. ดำเนินการ ณ สคบศ. และ ภายนอก สคบศ.		
1	ค่ากระเป๋าสาน (80 ใบ x 200 บาท)	16,000	
2	ค่าจัดทำเอกสาร (2 เรื่อง x 100 เล่ม x 150 บาท)	30,000	
3	ค่าตกแต่งห้องประชุม	25,000	
4	ค่าอาหาร (80 คน x 1 วัน x 400 บาท)	32,000	
	ค่าอาหาร (70 คน x 5 วัน x 650 บาท)	227,500	
5	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 1 วัน x 70 บาท)	5,600	
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน x 5 วัน x 100 บาท)	35,000	
6	ค่าที่พัก (70 คน x 4 วัน x 650 บาท)	182,000	
7	ค่าสมนาคุณวิทยากร (3 คน x 30 ชม. x 1,600 บาท) (1 คน x 9 ชม. x 3,000 บาท)	144,000 27,000	
8	ค่าจ้างเหมารถ (2 คัน x 15,000 บาท x 2 ครั้ง)	60,000	
รวม		784,100	

2. S.ก. 2558

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ช่วงที่ 2 - 3 การนำองค์ความรู้ไปสู่ผลสัมฤทธิ์ และการพัฒนาการศึกษาของชาติ รวม 394 ชม.			
1) การพัฒนาภายใน สคบศ. รวม 276 ชม.			
1	ค่าอาหาร (70 คน x 3 วัน x 400 บาท x 14 ครั้ง)	1,176,000	
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน x 3 วัน x 70 บาท x 14 ครั้ง)	205,800	
3	ค่าสมนาคุณวิทยากร แบ่งกลุ่ม/ อภิปราย (679 ชม. x 1,600 บาท) บรรยาย (120 ชม. x 3,000 บาท)	1,086,400 360,000	
4	ค่าพาหนะวิทยากร (8 คน x 600 บาท x 14 ครั้ง)	67,200	
5	ค่าซักเครื่องนอน (60 คน x 20 บาท x 14 ครั้ง)	16,800	
รวม		2,912,200	
2) การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับผู้นำ รวม 30 ชม.			
1	ค่าอาหาร (90 คน x 6 วัน x 400 บาท)	216,000	
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (90 คน x 6 วัน x 70 บาท)	37,800	
3	ค่าที่พัก (90 คน x 5 วัน x 200 บาท)	90,000	
4	ค่าสมนาคุณวิทยากรแบ่งกลุ่ม (5 คน x 30 ชม. x 800 บาท)	120,000	
5	ค่าพาหนะวิทยากร (10 คน x 2,000 บาท)	20,000	
6	ค่าจ้างเหมารถ (2 คัน x 15,000 บาท x 2 ครั้ง)	60,000	
7	ค่าวัสดุ / ค่าถ่ายเอกสาร	26,300	
รวม		570,100	
3) การปฏิบัติธรรม รวม 4 วัน			
1	ค่าอาหาร (70 คน x 4 วัน x 400 บาท)	112,000	
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน x 4 วัน x 70 บาท)	19,600	
3	ค่าที่พัก (70 คน x 3 วัน x 200 บาท)	42,000	
4	ค่าสมนาคุณวิทยากรแบ่งกลุ่ม (30 ชม. x 1,600 บาท)	48,000	
5	ค่าจ้างเหมารถ (2 คัน x 15,000 บาท x 2 ครั้ง)	60,000	
รวม		281,600	
4) ศึกษาดูงานในประเทศ 2 ครั้ง ๆ ละ 5 วัน			
1	ค่าอาหาร (70 คน x 5 วัน x 650 บาท x 2 ครั้ง)	455,000	
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน x 5 วัน x 70 บาท x 2 ครั้ง)	49,000	
3	ค่าพาหนะเครื่องบิน (70 คน x 4,500 บาท x 2 ครั้ง)	630,000	
4	ค่าที่พัก (70 คน x 4 วัน x 650 บาท x 2 ครั้ง)	364,000	

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
5	ค่าสมนาคุณวิทยากรแบ่งกลุ่ม (2 คน x 12 ชม. x 1,600 บาท x 2 ครั้ง) (2 คน x 16 ชม. x 800 บาท x 2 ครั้ง)	76,800 51,200	
7	ค่าจ้างเหมารถ (2 คัน x 5 วัน x 15,000 บาท x 2 ครั้ง)	300,000	
8	ค่าของที่ระลึก (12 ชิ้น x 1,500 บาท x 2 ครั้ง)	36,000	
รวม		1,962,000	
รวมขั้นตอนที่ 1 - 2		6,600,000	
ขั้นตอนที่ 3 หลักสูตรเสริม นบส.ศร. และการติดตามประเมินผล รวม 30 ชม.			
1	ค่าอาหาร (70 คน x 5 วัน x 650 บาท)	227,500	
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน x 5 วัน x 100 บาท)	35,000	
3	ค่าที่พัก (70 คน x 4 วัน x 650 บาท)	182,000	
4	ค่าสมนาคุณวิทยากรแบ่งกลุ่ม (2 คน x 30 ชม. x 1,600 บาท)	96,000	
5	ค่าจ้างเหมารถ (2 คัน x 5 วัน x 15,000 บาท)	150,000	
รวม		690,500	
รวมขั้นตอนที่ 1 - 3		7,490,500	

หมายเหตุ

1. ขอถัวจ่ายทุกรายการ
2. ขั้นตอนที่ 3 ใช้เงินงบประมาณ พ.ศ. 2560

8.2 ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานต่างประเทศ

งบประมาณจากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว โดยแบ่งการศึกษาดูงานออกเป็น 3 กลุ่ม ๆ ละ 24 คน (หัวหน้าคณะ 1 คน วิทยากร 1 คน ผู้บริหารโครงการ 2 คน และผู้เข้ารับการพัฒนา 20 คน) รวม 7 วัน ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าพาหนะเครื่องบิน (ระหว่างประเทศ) ชั้นธุรกิจ (3 คน x 90,000 บาท) ชั้นธุรกิจ (2 คน x 88,000 บาท) ชั้นธุรกิจ (1 คน x 91,200 บาท) ชั้นประหยัด (66 คน x 26,000 บาท)	270,000 176,000 91,200 1,716,000	
2	ค่าพาหนะในต่างประเทศ (72 คน x 6,800 บาท)	489,600	

2. S.H. 2558.

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
3	ค่าที่พัก		
	พักเดี่ยว (6 คน x 8,000 บาท x 5 วัน)	240,000	
	พักคู่ (66 คน x 5,600 บาท x 5 วัน)	1,848,000	
4	ค่าเบี้ยเลี้ยง		
	(50 คน x 3,100 บาท x 6 วัน)	930,000	
	(22 คน x 2,100 บาท x 6 วัน)	277,200	
5	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เช่น ค่าทำหนังสือเดินทาง ค่าทำวีซ่า (72 คน x 5,000 บาท)	360,000	
6	ค่าของที่ระลึก (18 ชิ้น x 1,500 บาท)	27,000	
	รวม	6,425,000	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ที่	ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
1	การคัดเลือกผู้สมัคร 1.1 ระยะเวลาการประสานงานเพื่อแจ้ง ส่วนราชการต่างๆ ให้คัดเลือกและเสนอรายชื่อ ข้าราชการในสังกัดที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด เข้ารับการพัฒนา ค่อนข้างใช้เวลานานและล่าช้า	1.1 ต้องเตรียมการล่วงหน้า เพื่อให้เวลาการ ดำเนินการของส่วนราชการให้เหมาะสม พร้อม ชี้แจงหรือประชาสัมพันธ์ให้ส่วนราชการต่างๆ เข้าใจในการพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนา
	1.2 การพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนามี ธรรมาภิบาล และเป็นไปตามตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร	1.2 ต้องจัดทำฐานข้อมูลและคุณสมบัติของผู้สมัคร ให้ชัดเจน พร้อมวิเคราะห์คุณสมบัติ จำแนก ตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ และที่ไม่ตรงตาม คุณสมบัติ

10. หลักสูตรเสริม นบส.ศร (การติดตามประเมินผล)

เป็นการติดตามผลโดยผู้เข้ารับการพัฒนาร่วมกันเป็นเวลา 5 วัน โดยใช้กิจกรรมดังนี้

10.1 การนำเสนอรายงานของผู้เข้ารับการพัฒนา และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันและ
นำความรู้สู่การปฏิบัติ

10.2 การอภิปรายร่วมกันในประเด็นปัญหาเชิงยุทธศาสตร์ที่สำคัญในการบริหารจัดการศึกษา

10.3 การจัดกิจกรรมเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพและเครือข่ายผู้บริหาร

11. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการพัฒนาก่อนเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรที่กำหนด

2. S.ก. 2558.

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 การบริหารจัดการศึกษาโดยรวมมีคุณภาพสูงขึ้นเทียบเท่ามาตรฐานสากล

12.2 ผู้บริหารหน่วยงานต่าง ๆ สามารถบูรณาการผืนที่กำลังเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

12.3 เครือข่ายการบริหารจัดการมีความเข้มแข็งและเสริมพลังในการดำเนินการพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีหลักธรรมาภิบาล

12.4 ทุกภาคส่วนของราชการและสังคมตระหนักในความรับผิดชอบร่วมกันต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ

12.5 สมรรถนะการบริหารจัดการภาครัฐโดยรวมสูงขึ้น สามารถสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในภูมิภาคอาเซียนและนานาชาติ

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาผู้นำ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

2 S.A. 2558.
