



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการกรม ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล โทร. ๓๑๓๔

ที่ สลช./๑๐๐๑/ว ๖๖ 16๕๖๖ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๒

เรื่อง การสมัครเข้ารับการคัดเลือกในการศึกษาอบรมหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๒๓ ของสถาบันพระปกเกล้า

เรียน ผู้อำนวยการสำนักฯ และผู้เชี่ยวชาญฯ

ด้วยสถาบันพระปกเกล้า ได้มีหนังสือ ที่ พป ๐๐๐๒/ว ๖๐๑ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๒
แจ้งกำหนดจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหาร
ระดับสูง (ปปร.) รุ่นที่ ๒๓ และมีกำหนดเปิดรับสมัครคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติ (ข้าราชการพลเรือนประเภท
อำนวยการระดับสูง หรือระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป) เพื่อเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว ระหว่างวันที่
๑๑ มีนาคม - ๒๒ เมษายน ๒๕๖๒ ระยะเวลาศึกษาอบรมโดยรวมประมาณ ๙ เดือน (มิถุนายน ๒๕๖๒ -
มีนาคม ๒๕๖๓) เรียนทุกวันอังคารและวันพุธ ระหว่างเวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.) และเปิดการศึกษาในวันที่
๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ โดยสถาบันพระปกเกล้าเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการศึกษา รายละเอียดตามเอกสารแนบ
ทั้งนี้ หลักสูตร ปปร. ตั้งแต่รุ่นที่ ๑๓ เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบจาก ก.พ. ให้ผู้ที่ได้รับการ
อนุมัติการสำเร็จการฝึกอบรมที่มีคุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.)
ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนด (ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการหรือเทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี)
สามารถที่จะสมัครเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร ส.นบส. ได้ โดยเมื่อผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร ส.นบส. แล้ว
จะถือว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติเสมือนได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง ของสำนักงาน ก.พ.

หากท่านไม่เคยผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรเทียบเท่ามาก่อน และมีความประสงค์จะสมัคร
คัดเลือกเพื่อเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าว โปรดแจ้งรายชื่อและกรอกใบสมัครส่งไปยังส่วนพัฒนา
ทรัพยากรบุคคล สำนักงานเลขาธิการกรม ภายในวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๒ เพื่อจะได้ดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการภายในกำหนดเวลาดังกล่าวด้วย จะขอบคุณยิ่ง

(นางสาวจิน หิรัญลักษณ์)

เลขาธิการกรม





สศก. เลขรับ 3087
28 มี.ค. 2562 เวลา 14:00 น.
ที่ พป0002/ว601
ทว. 11 มี.ค. 2562



ที่ พป 0002/ว 601

11 มีนาคม 2562

ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล
รับที่ 291 / 12
วันที่ 28 มี.ค. 2562

เรื่อง การส่งชื่อบุคคลเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 23 (ปปร.23)
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง
สิ่งที่ส่งมาด้วย ใบสมัครและคู่มือการสมัคร จำนวน 1 ชุด

ด้วยสถาบันพระปกเกล้า กำหนดจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 23 (ปปร.23) ซึ่งผู้เข้าศึกษาประกอบด้วยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา ข้าราชการการเมือง นักบริหารระดับสูงจากองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชนต่างๆ ตลอดจนศิลปินและสื่อมวลชน ฯลฯ จำนวน 140 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทย และกระบวนการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนเสริมสร้างเจตคติ ค่านิยม แนวคิด และวิถีชีวิตประชาธิปไตย ทั้งยังเพิ่มพูนทักษะการวิเคราะห์พฤติกรรมประชาธิปไตยอันเอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่ของบุคคลในสังคมประชาธิปไตยตามบทบาทที่มีในแนวทางที่สร้างสรรค์ อันจะเป็นการพัฒนาและเผยแพร่วิถีประชาธิปไตยให้เกิดสันติสุขสภาพต่อไป ทั้งนี้หลักสูตรดังกล่าวเริ่มเปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ 11 มีนาคม ถึงวันจันทร์ที่ 22 เมษายน 2562 และเปิดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในวันพฤหัสบดีที่ 27 มิถุนายน 2562 โดยเรียนทุกวันอังคาร และวันพุธ (ช่วงครึ่งวันเช้า) รวมระยะเวลาการศึกษาประมาณ 9 เดือน รายละเอียดตามเอกสารใบสมัครและคู่มือการสมัครที่แนบมา พร้อมนี้

ในการนี้ สถาบันพระปกเกล้าขอความกรุณาท่านแจ้งแก่บุคคลในสังกัดของท่านที่มีความสนใจและมีคุณสมบัติตามประกาศสถาบันพระปกเกล้าเรื่อง คุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 23 สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นนักศึกษา ในหลักสูตรดังกล่าว ทั้งนี้มีสัดส่วนโดยประมาณของการรับเข้าศึกษาตามประเภทผู้สมัคร ตลอดจนมีวิธีการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตร ตามรายละเอียดที่ปรากฏในใบสมัครและคู่มือการสมัคร ทั้งนี้ ผู้สมัครต้องสามารถเข้าศึกษาได้เต็มเวลาและเข้าร่วมกิจกรรมตามที่หลักสูตรกำหนดหากได้รับการคัดเลือก

ผู้สนใจขอรับใบสมัครและคู่มือการสมัครได้ ณ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า อาคารรัฐประศาสนภักดี (ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา) ชั้น 5 (โซนทิศใต้) ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ในวันและเวลาราชการ หรือดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่ www.kpi.ac.th ทั้งนี้ ขอความกรุณาส่งใบสมัครพร้อมหนังสือรับรอง หนังสือยินยอมให้เข้ารับการศึกษาก่อนหน้าหน่วยงาน และเอกสารประกอบการสมัครอื่นๆ ภายในวันจันทร์ที่ 22 เมษายน 2562 เวลา 16.30 นาฬิกา ณ สถาบันพระปกเกล้า

/จึงเรียนมา...

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาแจ้งให้บุคคลในสังกัดของท่านทราบโดยทั่วกัน
และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย)
เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

โทรศัพท์ 0 2141 9583-85

โทรสาร 0 2143 8176

ดร. วุฒิสาร
ต. ๒๘.๕.๑๖

ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล

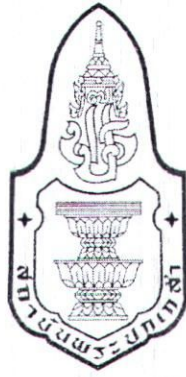
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

ดร. วุฒิสาร
ต. ๒๘.๕.๑๖

คุณสมจิณ หิรัญลักษณ์
เลขานุการ

เรียน เลขาธิการกรม

ทศ.๒๖
๒๕๖๖.๑๖๖



คู่มือการสมัครเข้ารับการศึกษា

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง
การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย
สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 23
ปีการศึกษา พ.ศ.2562 - 2563

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
สถาบันพระปกเกล้า



คู่มือการสมัครเข้ารับการศึกษาลักษณะการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 23

คำชี้แจง

เอกสารการสมัครเข้ารับการศึกษาลักษณะการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 23 เป็นเอกสารที่วิทยาลัยการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า จัดทำขึ้นเพื่อแจกจ่ายแก่หน่วยงานต่างๆ และผู้สนใจเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว เอกสารการสมัครประกอบด้วย คู่มือการสมัครเข้ารับการศึกษ และใบสมัครเข้ารับการศึกษ

คู่มือการสมัครเข้ารับการศึกษ ประกอบด้วยเอกสารดังนี้

1. ตารางเวลาการคัดเลือกนักศึกษา
2. คุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษ
3. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษา
4. รายละเอียดหลักสูตรการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 23

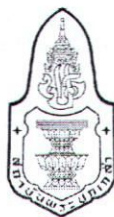
ใบสมัครเข้ารับการศึกษ ประกอบด้วยเอกสาร 3 ส่วนดังนี้

- ส่วนที่ 1. ใบสมัครเข้ารับการศึกษ (ตัดตามรอยเส้นด้านข้าง)
พร้อมติดรูปถ่ายขนาด 2 นิ้ว จำนวน 2 รูป (ถ่ายไว้ไม่เกิน 3 เดือน)
- ส่วนที่ 2. ใบรับรองผู้สมัคร 2 ฉบับ
- ส่วนที่ 3. หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน

รายละเอียดประกอบการสมัคร

.....

ประกอบด้วย	หน้า
1. ตารางเวลาการคัดเลือกนักศึกษา	3
2. ประกาศสถาบันพระปกเกล้าเรื่อง คุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษา	4
3. ประกาศสถาบันพระปกเกล้า เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษา	8
4. รายละเอียดหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับ นักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 23	12



ตารางเวลาดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา
หลักสูตร การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 23

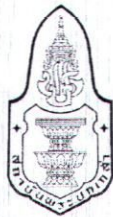
.....

วิทยาลัยการเมืองการปกครองได้กำหนดตารางเวลาดำเนินการการคัดเลือกนักศึกษา หลักสูตร
 การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 23 (ปปร.23) ดังนี้

ขั้นตอนดำเนินการ		กำหนดการ
1	ประชาสัมพันธ์ และรับสมัคร (การรับสมัครเว้นวันหยุดราชการ)	วันจันทร์ที่ 11 มีนาคม-วันจันทร์ที่ 22 เมษายน 2562
2	ประกาศและแจ้งผลการคัดเลือก	วันศุกร์ที่ 3 พฤษภาคม 2562 เป็นต้นไป
3	ผู้ได้รับการคัดเลือกรายงานตัว	วันอังคารที่ 18-วันพุธที่ 19 มิถุนายน 2562
4	พิธีเปิดการศึกษา	วันพฤหัสบดีที่ 27 มิถุนายน 2562
5	กิจกรรมปฐมนิเทศหลักสูตร	วันศุกร์ที่ 28 มิถุนายน-วันอาทิตย์ที่ 30 มิถุนายน 2562
6	เริ่มการศึกษาตามตารางการบรรยาย	วันอังคารที่ 2-วันพุธที่ 3 กรกฎาคม 2562

หมายเหตุ:

1. กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมลำดับที่ 3 - 5 ทางสถาบันฯ ถือว่าสละสิทธิ
 เข้ารับการศึกษาหลักสูตรฯ รุ่นที่ 23
2. สถาบันฯ สามารถเปลี่ยนแปลงวัน เวลาได้ตามความเหมาะสมโดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า



ประกาศสถาบันพระปกเกล้า

ที่ 11 /2562

เรื่อง คุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษา

หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 23

ด้วยสถาบันพระปกเกล้า จะจัดการศึกษาหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 23 สถาบันพระปกเกล้าจึงประกาศคุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 23 ไว้ดังนี้

1. คุณสมบัติ

1.1 ผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวจะต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ณ วันที่สถาบันพระปกเกล้า อนุมัติรายชื่อบุคคลผู้ผ่านการคัดเลือกเข้ารับการศึกษาในหลักสูตรฯ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1.1.1 สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

1.1.2 สมาชิกวุฒิสภา

1.1.3 เลขาธิการคณะกรรมการการเลือกตั้ง เลขาธิการสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ เลขาธิการสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน เลขาธิการคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ เลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (มีอายุไม่เกิน 65 ปีในวันเปิดรับสมัคร)

1.1.4 เป็นกรรมการบริหารพรรคการเมืองหรือผู้บริหารพรรคการเมืองที่มีสมาชิกเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปีและ ไม่เกิน 55 ปีในวันเปิดรับสมัคร)

1.1.5 ข้าราชการการเมือง ตำแหน่งที่ปรึกษานายกรัฐมนตรี ที่ปรึกษารัฐมนตรี เลขาธิการนายกรัฐมนตรี รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรี เลขานุการรัฐมนตรี ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรี (ซึ่งได้รับแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการการเมือง) และข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง (ซึ่งได้รับแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายรัฐสภา) ที่ดำรงตำแหน่งเทียบเท่า (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปีและ ไม่เกิน 55 ปีในวันเปิดรับสมัคร)

- 1.1.6 รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นายกเมืองพัทยา นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี หรือประธานสภาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังกล่าว (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปีและไม่เกิน 55 ปีในวันเปิดรับสมัคร)
- 1.1.7 ข้าราชการศาลยุติธรรม ตั้งแต่ตำแหน่งรองอธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้น (ชั้น 4) ขึ้นไป หรือเทียบเท่า ข้าราชการตุลาการศาลปกครองตั้งแต่ ตำแหน่งรองอธิบดีศาลปกครองกลางหรือภูมิภาคขึ้นไป หรือเทียบเท่า ข้าราชการอัยการซึ่งดำรงตำแหน่งตั้งแต่ระดับรองอธิบดีอัยการฝ่าย (ชั้น 6) ขึ้นไป (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปีและไม่เกิน 65 ปีในวันเปิดรับสมัคร)
- 1.1.8 ข้าราชการ ได้แก่ ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้น ประเภทอำนวยการระดับสูงหรือประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป ข้าราชการรัฐสภาสามัญ หรือข้าราชการประเภทอื่นๆ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนดังกล่าวข้างต้น ข้าราชการพลเรือนหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดีหรือดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปีและไม่เกิน 55 ปีในวันเปิดรับสมัคร เว้นแต่ตำแหน่งอธิการบดี อายุไม่เกิน 65 ปีในวันเปิดรับสมัคร และบุคคลซึ่งดำรงตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงานหรือรองหัวหน้าหน่วยงานและมีอายุราชการเหลือไม่น้อยกว่า 2 ปี อาจได้รับพิจารณา ยกเว้นคุณสมบัติเรื่องอายุ)
- 1.1.9 กรรมการของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หรือองค์กรกำกับดูแล (regulator) (ต้องมีอายุไม่เกิน 65 ปีในวันเปิดรับสมัคร) เจ้าหน้าที่ หรือพนักงานของหน่วยงานดังกล่าวซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหารสูงสุด รองผู้บริหารสูงสุด หรือ ผู้ช่วยผู้บริหารสูงสุด หรือเทียบเท่า (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปีและไม่เกิน 55 ปีในวันเปิดรับสมัคร)
- 1.1.10 เจ้าหน้าที่หรือพนักงานขององค์กรตามรัฐธรรมนูญ ในกรณีที่เป็นข้าราชการ ต้องดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้าราชการพลเรือน ตามข้อ 1.1.8 ในกรณีที่มีใช้ข้าราชการต้องดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้อ 1.1.9 (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปี และไม่เกิน 55 ปีในวันเปิดรับสมัคร)
- 1.1.11 นายทหารหรือนายตำรวจที่มีชั้นยศอัตราเงินเดือนพันเอก (พิเศษ) นาวาเอก (พิเศษ) นาวาอากาศเอก (พิเศษ) หรือพันตำรวจเอก (พิเศษ) ขึ้นไป (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปีและไม่เกิน 55 ปีในวันเปิดรับสมัคร เว้นแต่บุคคลซึ่งดำรงตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงานหรือรองหัวหน้าหน่วยงานและมีอายุราชการเหลือไม่น้อยกว่า 2 ปีอาจได้รับพิจารณา ยกเว้นคุณสมบัติเรื่องอายุ)

- 1.1.12 ผู้ประกอบกิจการหรือผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปีและไม่เกิน 65 ปีในวันเปิดรับสมัคร)
- 1.1.13 ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชน (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปีและไม่เกิน 65 ปีในวันเปิดรับสมัคร)
- 1.1.14 สื่อมวลชน ซึ่งมีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่า 10 ปี (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปีและไม่เกิน 55 ปีในวันเปิดรับสมัคร)
- 1.1.15 ศิลปิน (นักร้อง นักแสดง ฯลฯ) ซึ่งมีประสบการณ์สูง และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปีและไม่เกิน 65 ปีในวันเปิดรับสมัคร)
- 1.1.16 เจ้าหน้าที่ระดับสูงสถานเอกอัครราชทูตต่างประเทศในประเทศไทย หรือเจ้าหน้าที่ระดับสูงองค์การต่างประเทศ หรือองค์การระหว่างประเทศในประเทศไทย ทั้งนี้ ภายใต้หลักการประโยชน์ร่วมกัน (ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปีและไม่เกิน 55 ปี ในวันเปิดรับสมัคร)
- 1.1.17 บุคคลซึ่งคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาอบรมรุ่นที่ 23 เห็นสมควรให้เข้ารับการศึกษ เพราะมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในการพัฒนาประชาธิปไตย หรือเป็นผู้ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตย หรือเป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่อสังคมหรือสาธารณะหรือสนับสนุนงานของสถาบันโดยมีหลักฐานอันเป็นที่ประจักษ์

1.2 บุคคลในข้อ 1.1 ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่าตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ ก.พ. รับรอง

1.3 ต้องเป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ สามารถเดินทางไปศึกษาดูงานได้ตามที่หลักสูตรการศึกษากำหนด

1.4 ต้องสามารถเข้ารับการปฐมนิเทศหลักสูตร และการศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องได้ตลอดหลักสูตรการศึกษา ในกรณีที่ไม่สามารถเข้ารับการปฐมนิเทศหลักสูตรให้ถือว่าสละสิทธิเข้ารับการศึกษ

1.5 ผู้สมัครจะต้องไม่เป็นนักศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมอื่นในขณะเดียวกันกับการศึกษาหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง ซึ่งคณะกรรมการคัดเลือกฯ เห็นว่าจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในสถาบัน ทั้งนี้ หากได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการศึกษารุ่นที่ 23 แล้ว ต้องไม่เป็นนักศึกษาหรือเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูงอื่นที่มีระยะเวลาการศึกษาในขณะเดียวกับหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูงเช่นเดียวกัน

1.6 ผู้สมัครต้องไม่เป็นบุคคลในครอบครัวเดียวกันซึ่งได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในรุ่นที่ 22 หรือสมัครเข้ารับการคัดเลือกในรุ่นที่ 23 ได้แก่ พี่-น้อง ร่วมบิดาหรือมารดาเดียวกัน

และสามี่-ภรรยาที่จดทะเบียนสมรส หรือมิได้จดทะเบียนสมรสตามกฎหมาย ทั้งนี้หากปรากฏทราบในภายหลัง คณะกรรมการคัดเลือกฯ ขอสงวนสิทธิในการพิจารณาให้ออกจากการเป็นนักศึกษาในหลักสูตร

2. การคัดเลือก

2.1 การเข้ารับการคัดเลือกมีวิธีการดังต่อไปนี้

2.1.1 การเสนอชื่อโดยหน่วยงานซึ่งคณะกรรมการคัดเลือกฯ กำหนด

ให้หน่วยงานที่กำหนดโดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 23 เสนอชื่อบุคคลที่จะเข้ารับการศึกษาศาตามคุณสมบัติและจำนวนที่สภาสถาบันพระปกเกล้ากำหนด

2.1.2 การสมัครโดยผู้สมัครเอง

ให้บุคคลที่ประสงค์จะเข้าศึกษาในหลักสูตร ยื่นใบสมัคร พร้อมหนังสือยินยอมจากหัวหน้าหน่วยงาน (หากมี) และหนังสือรับรอง 2 ฉบับต่อคณะกรรมการคัดเลือกฯ ตามวัน เวลา และสถานที่ที่สภาสถาบันพระปกเกล้ากำหนด

2.2 การพิจารณาคัดเลือก

ให้คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาอบรมหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 23 ที่สภาสถาบันพระปกเกล้าแต่งตั้งเป็นผู้พิจารณารายชื่อบุคคลตามข้อ 2.1 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการคัดเลือกฯ กำหนดและเสนอสภาสถาบันพระปกเกล้าเพื่ออนุมัติให้เข้ารับการศึกษาคือต่อไป

คณะกรรมการคัดเลือกฯ และสภาสถาบันพระปกเกล้าทรงไว้ซึ่งสิทธิเด็ดขาดในการใช้ดุลพินิจคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว

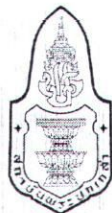
ประกาศ ณ วันที่ 6 มีนาคม พ.ศ.2562




(ศาสตราจารย์พิเศษพรเพชร วิชิตชลชัย)

ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ประธานสภาสถาบันพระปกเกล้า



ประกาศสถาบันพระปกเกล้า

ที่ 12 /2562

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาใน

หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 23

โดยที่การศึกษาในหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง เป็นการศึกษาในระบบที่สถาบันพระปกเกล้าจัดการศึกษาโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศ ดังนั้น การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว จึงจำเป็นต้องพิจารณาความเหมาะสมหลายด้านที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรดังกล่าวจึงมีมติให้กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือกบุคคลซึ่งสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวดังนี้

หลักเกณฑ์และจำนวนการคัดเลือก

ข้อ 1 จำนวนโดยประมาณของผู้สมัครแต่ละประเภท ซึ่งจะได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษามีดังต่อไปนี้

1.1 นักการเมืองระดับชาติและท้องถิ่น ซึ่งจะคัดเลือกให้เข้าศึกษาได้ประมาณ 9 คน ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- เป็นกรรมการบริหารพรรคการเมืองหรือผู้บริหารพรรคการเมืองที่มีสมาชิกเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- ข้าราชการการเมือง ตำแหน่งที่ปรึกษานายกรัฐมนตรี ที่ปรึกษารัฐมนตรี เลขาธิการนายกรัฐมนตรี รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรี เลขานุการรัฐมนตรี ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรี (ซึ่งได้รับแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการการเมือง) และข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง (ซึ่งได้รับแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายรัฐสภา) ที่ดำรงตำแหน่งเทียบเท่า
- รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นายกเมืองพัทยา นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรีเมือง นายกเทศมนตรีนคร หรือประธานสภาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังกล่าว

1.2 บุคคลในองค์กรเอกชนและอื่นๆ ซึ่งจะคัดเลือกให้เข้าศึกษาได้จำนวน 34 คน ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- ผู้ประกอบกิจการ หรือผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน
- ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชน
- สื่อมวลชน ซึ่งมีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่า 10 ปี
- ศิลปิน (นักร้อง นักแสดง ฯลฯ) ซึ่งมีประสบการณ์สูง และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์
- เจ้าหน้าที่ระดับสูงสถานเอกอัครราชทูตต่างประเทศในประเทศไทย หรือเจ้าหน้าที่ระดับสูงองค์การต่างประเทศ หรือองค์การระหว่างประเทศในประเทศไทย ทั้งนี้ ภายใต้หลักการ ประโยชน์ร่วมกัน

1.3 บุคคลในภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานของรัฐ องค์กรอิสระ ตามรัฐธรรมนูญ นายทหาร นายตำรวจ ซึ่งจะคัดเลือกให้เข้าศึกษาได้จำนวน 40 คน ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- ข้าราชการศาลยุติธรรม ตั้งแต่ตำแหน่งรองอธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้น (ชั้น 4) ขึ้นไป หรือเทียบเท่า ข้าราชการตุลาการศาลปกครองตั้งแต่ตำแหน่งรองอธิบดีศาลปกครองกลางหรือภูมิภาคขึ้นไปหรือเทียบเท่า ข้าราชการอัยการซึ่งดำรงตำแหน่งตั้งแต่ระดับรองอธิบดีอัยการฝ่าย (ชั้น 6) ขึ้นไป
- ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้น ประเภทอำนวยการระดับสูง หรือประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป ข้าราชการรัฐสภาสามัญ หรือข้าราชการประเภทอื่นๆ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนดังกล่าวข้างต้น ข้าราชการพลเรือนหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี หรือดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์
- กรรมการของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หรือองค์กรกำกับดูแล (regulator) เจ้าหน้าที่ หรือพนักงานของหน่วยงานดังกล่าวซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหารสูงสุด รองผู้บริหารสูงสุด หรือผู้ช่วยผู้บริหารสูงสุด หรือเทียบเท่า
- เจ้าหน้าที่หรือพนักงานขององค์กรตามรัฐธรรมนูญ ในกรณีที่เป็นการต้องดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้าราชการพลเรือน ตามข้อ 1.1.8 ในกรณีที่มิใช่ข้าราชการต้องดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้อ 1.1.9 ในประกาศสถาบันพระปกเกล้าเรื่อง คุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรฯ รุ่นที่ 23
- นายทหาร หรือนายตำรวจที่มีชั้นยศอัตราเงินเดือน พันเอก(พิเศษ) นาวาเอก(พิเศษ) นาวาอากาศเอก(พิเศษ) หรือพันตำรวจเอก(พิเศษ) ขึ้นไป

ข้อ 2 จำนวนโดยประมาณของผู้ที่จะได้รับการเสนอชื่อโดยหน่วยงาน ซึ่งจะได้รับคัดเลือกให้เข้าศึกษา มีดังต่อไปนี้

2.1 สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	จำนวน	28 คน
2.2 สมาชิกวุฒิสภา	จำนวน	12 คน

- | | | |
|--|-------|-------|
| 2.3 ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระและองค์กรอื่นตามรัฐธรรมนูญ | จำนวน | 3 คน |
| 2.4 บุคคลในภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงาน
ของรัฐ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ นายทหาร นายตำรวจ
ซึ่งมีคุณสมบัติตามที่คณะกรรมการคัดเลือกฯ กำหนดเพิ่มเติม | จำนวน | 14 คน |

บุคคลในข้อ 1 และข้อ 2 ต้องมีคุณสมบัติตามประกาศสถาบันพระปกเกล้าเรื่อง คุณสมบัติและ การคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหาร ระดับสูงรุ่นที่ 23

จำนวนโดยประมาณดังกล่าวอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามที่คณะกรรมการคัดเลือกฯ และ สภาสถาบันพระปกเกล้าเห็นสมควร นอกจากนี้

1) ผู้สมัครจะต้องไม่เป็นนักศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมอื่นในขณะเดียวกันกับการศึกษาหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง ซึ่งคณะกรรมการคัดเลือกฯ เห็นว่าจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในสถาบัน ได้แก่

1. หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.) โดยวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
2. หลักสูตรผู้บริหารกระบวนการยุติธรรมระดับสูง (บ.ย.ส.) โดยวิทยาลัยการยุติธรรม สำนักงานศาลยุติธรรม
3. หลักสูตรผู้บริหารระดับสูงสถาบันวิทยาการตลาดทุน (วตท.) โดยสถาบันวิทยาการ ตลาดทุน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
4. หลักสูตรผู้บริหารระดับสูงด้านการค้าและการพาณิชย์ (TEPCoT) โดยสถาบันวิทยาการ การค้า มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
5. หลักสูตรการพัฒนาการเมืองและการเลือกตั้งระดับสูง (พตส.) โดยสถาบันพัฒนาการเมือง และการเลือกตั้ง สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง
6. หลักสูตรหลักนิติธรรมเพื่อประชาธิปไตย (นธป.) โดยสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ

2) หากได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการศึกษาใน รุ่นที่ 23 แล้ว ต้องไม่เป็นนักศึกษาหรือเข้ารับ การฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูงอื่นที่มีระยะเวลาการศึกษาในขณะเดียวกับหลักสูตรการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง ตามข้อ 1

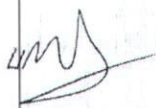
3) ผู้สมัครเข้ารับการศึกษาหากเคยรับการศึกษาหลักสูตรดังกล่าวข้างต้นจะต้องสำเร็จ การศึกษาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันเปิดรับสมัคร

4) ผู้สมัครต้องไม่เป็นบุคคลในครอบครัวเดียวกันซึ่งได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในรุ่นที่ 22 หรือสมัครเข้ารับการศึกษาในรุ่นที่ 23 ได้แก่ พี่-น้องร่วมบิดาหรือมารดาเดียวกัน และสามี-ภรรยา ที่จดทะเบียนสมรส หรือมีได้จดทะเบียนสมรสตามกฎหมาย ทั้งนี้หากปรากฏทราบในภายหลัง คณะกรรมการคัดเลือกฯ ขอสงวนสิทธิในการพิจารณาให้ออกจากการเป็นนักศึกษาในหลักสูตร

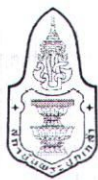
วิธีการคัดเลือก

1. คณะกรรมการคัดเลือกฯ จะพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครตามประกาศสถาบันพระปกเกล้า เรื่องคุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 23 เป็นเบื้องต้น โดยการพิจารณาวินิจฉัยคุณสมบัติดังกล่าวเป็นดุลพินิจของคณะกรรมการคัดเลือกฯ
2. คณะกรรมการคัดเลือกฯ อาจกำหนดคุณสมบัติหรือตำแหน่งบุคคลในข้อ 2.3 ให้สูงกว่าที่กำหนดไว้ก็ได้ รวมทั้งอาจกำหนดหน่วยงานที่ให้เสนอชื่อตามที่เห็นสมควรได้ โดยการกำหนดดังกล่าวเป็นดุลพินิจของคณะกรรมการคัดเลือกฯ
3. เมื่อผ่านการวินิจฉัยคุณสมบัติแล้ว คณะกรรมการคัดเลือกฯ จะประเมินความเหมาะสมด้านต่างๆ ของผู้สมัครแต่ละคนโดยเทียบกับบุคคลอื่นที่สมัครหรือที่หน่วยงานเสนอ หากเห็นว่าข้อมูลยังไม่เพียงพอแก่การวินิจฉัยจะเชิญผู้สมัครมาสัมภาษณ์เพิ่มเติมก็ได้ โดยการพิจารณาวินิจฉัยความเหมาะสมเพื่อรับผู้สมัครเข้าศึกษาเป็นดุลพินิจของคณะกรรมการคัดเลือกฯ
4. ผู้สมัครต้องไม่เป็นบุคคลในครอบครัวเดียวกันที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในรุ่นที่ 22 หรือสมัครเข้ารับการศึกษาในรุ่นที่ 23 ได้แก่ พี่-น้องร่วมบิดาหรือมารดาเดียวกัน และสามี-ภรรยาที่จดทะเบียนสมรส หรือมิได้จดทะเบียนสมรสตามกฎหมาย ทั้งนี้หากปรากฏทราบในภายหลัง คณะกรรมการคัดเลือกฯ ขอสงวนสิทธิในการพิจารณาให้ออกจากการเป็นนักศึกษาในหลักสูตร
5. สิทธิเด็ดขาดในการคัดเลือกหรือไม่คัดเลือกบุคคลให้เข้าศึกษาในหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศสถาบันพระปกเกล้า เรื่องคุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 23 ข้อ 2.2

ประกาศ ณ วันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2562



(ศาสตราจารย์พิเศษนิติ เศรษฐบุตร)
ประธานคณะกรรมการคัดเลือกฯ



หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง
การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง
สถาบันพระปกเกล้า

หลักการและเหตุผล

สถาบันพระปกเกล้าก่อตั้งขึ้นโดยพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ.2541 ให้เป็นสถาบันทางวิชาการแห่งชาติที่มุ่งมั่นพัฒนาประชาธิปไตยให้หยั่งรากลึกในสังคมไทยทั้งในรูปแบบและสาระ เพื่อให้การบริหารสังคมก่อให้เกิดประโยชน์สุขอย่างแท้จริงแก่คนไทยทั้งปวง จึงได้จัดกิจกรรมหลายประการที่มุ่งไปสู่วัตถุประสงค์หลักดังกล่าว ทั้งการศึกษาวิจัย การให้การศึกษอบรม การเผยแพร่และการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตยในวงกว้าง

ในบรรดากิจกรรมที่หลากหลายนั้น สถาบันพระปกเกล้าได้จัดการศึกษาเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง เพื่อให้ผู้นำทางความคิดในสังคมไทยได้มาร่วมกันกับนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ แสวงหาแนวทางการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทยเพื่อสันติสุขสถาพรอย่างแท้จริงแก่คนไทยทั้งชาติ และนำแนวทางดังกล่าวที่เกิดจากความเข้าใจ ทศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมประชาธิปไตยที่แสวงหาร่วมกันนั้น ไปร่วมกันพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทยต่อไปในฐานะเครือข่าย “นักพัฒนาประชาธิปไตย”

วัตถุประสงค์

• **วัตถุประสงค์ทั่วไป**

เพื่อพัฒนาการเมืองการปกครองไทย โดยการพัฒนาบุคลากรและสร้างเครือข่ายในการร่วมสร้างสรรค์ประชาธิปไตยให้เกิดสันติสุขสถาพรแก่ประชาชนชาวไทยทั้งปวง

• **วัตถุประสงค์เฉพาะ**

1. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทยและกระบวนการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เสริมสร้างเจตคติ ค่านิยม ความคิดและวิถีชีวิตประชาธิปไตย
3. เพิ่มพูนทักษะการวิเคราะห์และพฤติกรรมประชาธิปไตย ที่เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละบุคคลในปัจจุบันและอนาคต
4. ร่วมกันแสวงหาแนวทาง และวิธีการในการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทย
5. เสริมสร้างบทบาทและเครือข่ายในการสร้างสรรค์และเผยแพร่ประชาธิปไตยให้เกิดสันติสุขสถาพร

จำนวน และกลุ่มเป้าหมาย

สถาบันพิจารณารับนักเรียนรุ่นละ 140 คน ประกอบด้วย สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้บริหารจากพรรคการเมือง ข้าราชการการเมือง นักบริหารจากภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ ทหาร ตำรวจ องค์กรเอกชน ศิลปิน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ผู้เข้ารับการศึกษาคือต้องไม่เป็นนักศึกษาหรือเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูงอื่นที่มีระยะเวลาศึกษาในขณะเดียวกับการศึกษาหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 23

นอกจากนี้ ผู้เข้ารับการศึกษาคือต้องมีคุณสมบัติอื่นๆ ที่สำคัญ ตามประกาศสถาบันพระปกเกล้าเรื่องคุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาคือหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 23 ซึ่งประกอบไปด้วยคุณสมบัติ ดังนี้

1. ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่าตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ ก.พ. รับรอง
2. เป็นผู้มีความประพฤติดี สามารถเดินทางไปศึกษาต่างประเทศได้ตามที่หลักสูตรกำหนด
3. ต้องสามารถเข้ารับการศึกษาย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องได้ตลอดหลักสูตรการศึกษา
4. คุณสมบัติอื่นตามประกาศของสถาบันพระปกเกล้า

ระบบการศึกษารวม

หมวดที่ 1. การศึกษาในห้องบรรยาย (Lecture Based Learning) จำนวน 192 ชั่วโมง

1.1 องค์ความรู้ 8 กลุ่มวิชา การจัดการเรียนการสอนในห้องบรรยายเป็น 8 กลุ่มวิชาหลัก ได้แก่ 1) วิสัยทัศน์ใหม่เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย 2) การเมืองการปกครองไทยและสถาบันการเมืองไทย 3) ความเป็นพลเมืองและการกระจายอำนาจ 4) นโยบายสาธารณะและการบริหารประเทศ 5) การทำงานของฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหาร และระบบตรวจสอบการใช้อำนาจอธิปไตย 6) ผู้นำทรงภูมิปัญญา 7) ประเด็นสำคัญในบริบทโลก และ 8) ประเด็นการเมืองการปกครองร่วมสมัย

1.2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ในส่วนของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนนั้นเน้นไปที่ความหลากหลาย ทั้งการบรรยาย (lecture) การเสวนาทางวิชาการ (academic seminar) การวิเคราะห์กรณีศึกษา (case study) การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเรียนรู้ระหว่างนักศึกษา (executive talk) โดยมุ่งเน้นกระบวนการและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (active and participatory learning) และการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในห้องเรียน แต่ละหน่วยวิชาจะใช้เวลาในการเรียนการสอน 1.30 - 3 ชั่วโมง ซึ่งนักศึกษาจะได้จัดทำบันทึกบทสนทนาผู้นำ (leader Diary) เพื่อเป็นการบันทึกองค์ความรู้ต่างๆ ด้วยตัวเอง เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการถกแถลงและทำกิจกรรมนักศึกษาด้วยการลงมือปฏิบัติต่อไป

1.3 วิทยาการมีความหลากหลายและมาจากทุกภาคส่วน หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูงมีการจัดการศึกษาในห้องบรรยายโดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับผู้นำของประเทศ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับฟังนโยบายหรือวิสัยทัศน์ต่างๆ และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับเชิญมาบรรยายอย่างใกล้ชิด

หมวดที่ 2. การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ (Activity-based Learning)

จำนวน 137 ชั่วโมง

นอกจากหลักสูตรฯ จะเน้นการเรียนการสอนที่มาจากห้องเรียนเป็นหลักแล้ว หลักสูตรฯ ยังให้ความสำคัญเป็นอย่างสูงกับการศึกษาโดยการลงมือปฏิบัติ และการเรียนการสอนที่มาจากการสื่อสาร 2 ทาง ดังต่อไปนี้

2.1 กิจกรรมสนทนากลุ่ม (group discussion) เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง มุ่งเน้นการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องบรรยายมาประมวลและสังเคราะห์ภายใต้บรรยากาศของการเรียนรู้ร่วมกัน เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ เสริมสร้างทักษะในด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา และผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ชำนาญการด้านต่างๆ โดยนักศึกษาทุกคนจะมีส่วนร่วมถกแถลงหรือระดมความคิดเห็นในการแก้ไขโจทย์ที่วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ/หรืออาจารย์ประจำกลุ่มวิชากำหนด โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม และผู้อำนวยกระบวนการ (facilitator) ช่วยดูแลการถกแถลงหรือระดมความคิดเห็นให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ผ่านกิจกรรมต่างๆ ได้แก่

ก) การสมมติบทบาทในสถานการณ์สมมติ (role play) นักศึกษาจะได้รับโจทย์ที่กำหนดมาจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิหรืออาจารย์ประจำกลุ่ม และจะต้องสวมบทบาทที่แตกต่างกันเพื่อแก้ไขโจทย์เหล่านั้น เพื่อให้นักศึกษาได้ทดลองมองปัญหาจากมุมมองที่หลากหลาย โดยเฉพาะการมองที่แตกต่างจากมุมมองเดิมที่คุ้นชิน เพื่อการวางแผน การแก้ปัญหา และการบริหารความเสี่ยงจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นหรือได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม ได้อย่างรอบด้าน

ข) การโต้เถียง (debate) เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ในการแสดงเหตุผลแบบต่างๆ และมีความเข้าใจในหลักการ เหตุผล หรือแนวคิด รวมทั้งเป็นประสบการณ์ในการพูดในที่สาธารณะ เป็นการฝึกปฏิภาณและเรียนรู้การใช้ถ้อยคำจำนวนมากขึ้น รู้จักพิจารณาเหตุผล และการพิจารณาคัดกรองเหตุผล และการรู้จักรับฟังซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของประชาธิปไตย

ค) การวิเคราะห์กรณีศึกษา (case study) เพื่อให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ทางทฤษฎีที่ได้เรียนมาในห้องเรียน (lecture) มาร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อตอบโจทย์ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งจะทำให้นักศึกษาได้อภิปราย และสังเคราะห์องค์ความรู้ร่วมกัน

ง) ทักษะการนำเสนอ (presentation) นักศึกษาที่ได้วิเคราะห์องค์ความรู้ต่างๆ ผ่านกิจกรรมการสมมติบทบาทในสถานการณ์สมมติ (role play) การโต้เถียง (debate) และการวิเคราะห์กรณีศึกษา (case study) เพื่อนำเสนอในห้องเรียนด้วยรูปแบบต่างๆ เช่น การหาเสียงเลือกตั้ง, การนำเสนอนโยบาย, การอภิปรายบนเวที และเทคนิคการนำเสนอด้วยดนตรีและศิลปะ เป็นต้น เพื่อเสนอแนะความเห็นจากกลุ่มของตนเองและรับฟังความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแวดวงที่กว้างขึ้น อันนำไปสู่การต่อยอดความรู้ที่กว้างขวางและเป็นประโยชน์อย่างแท้จริง

2.2 กิจกรรมดูงานเพื่อรับทราบข้อมูลหน้างาน (frontline information) นักศึกษาจะได้ลงพื้นที่เพื่อสัมผัสข้อมูลที่แท้จริงในแต่ละพื้นที่ ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมการดูงานภายในประเทศ เพื่อสัมผัสถึงข้อมูลที่เกิดขึ้นจริง, กิจกรรมการดูงานต่างประเทศและการถอดบทเรียนรูปแบบการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมกับบริบทแบบไทย และกิจกรรมดูงานวันเดียว (one day trip) ซึ่งแต่ละกิจกรรมนักศึกษา

จะได้รับคำถามที่จะต้องไปศึกษาค้นคว้า และลงพื้นที่เพื่อค้นคว้าข้อมูล เพื่อนำเสนอเป็นรายงานเพื่อตอบ โจทย์ดังกล่าว

2.3 การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเรียนรู้ระหว่างนักศึกษา (executive talk) เพื่อนำเสนอ ประสบการณ์ และมุมมองจากหน้าที่ความรับผิดชอบของนักศึกษา หรือวิเคราะห์เหตุการณ์ร่วมสมัยที่เกิดขึ้น

2.4 การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ผู้นำโดยการสังสรรค์ร่วมประสาณ (co-creation) โดยการที่ นักศึกษาในแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายถึงเลือกตัวแบบของผู้นำของในระบอบประชาธิปไตยที่พึงปรารถนา และติดต่อเข้าพบผู้นำท่านนั้นเพื่อเรียนรู้ประสบการณ์ เพื่อการถอดบทเรียนและสร้างเป็นตัวของผู้นำ ในระบอบประชาธิปไตยเพื่อเป็นแบบอย่างของผู้นำไทยรุ่นต่อไป

2.5 กิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ โดยกิจกรรมปฐมนิเทศเป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างให้ นักศึกษามีความเข้าใจวัตถุประสงค์ของการศึกษาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ความคาดหวังของนักศึกษาต่อหลักสูตรและร่วมกันพัฒนากฎกติกามารยาทในการศึกษาหลักสูตร และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศเป็นกิจกรรมมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาหลักสูตร และเสนอวิสัยทัศน์ในการช่วยพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

หมวดที่ 3. การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่ภาคปฏิบัติ จำนวน 145 ชั่วโมง

มีทั้งกิจกรรมวิชาการรายบุคคลและเอกสารวิชาการรายกลุ่ม โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาหลักสูตร และประสบการณ์ของนักศึกษา ตลอดจนการลงพื้นที่ มาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการรายบุคคลและเอกสารวิชาการกลุ่ม ดังนี้

3.1 เอกสารวิชาการกลุ่ม

โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาหลักสูตร และประสบการณ์ของนักศึกษา ตลอดจนการลงพื้นที่ มาร่วมกันจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม และสังเคราะห์ ผลการศึกษาเอกสารวิชาการดังกล่าว จัดทำเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายของรุ่น หรือแผนปฏิบัติการ ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ และมีการเผยแพร่ผลการศึกษาสู่สาธารณะต่างๆ เพื่อขยายผลไปสู่การเสริมสร้าง และพัฒนาประชาธิปไตยไทย

วัตถุประสงค์การจัดทำเอกสารวิชาการ

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์การพัฒนาประชาธิปไตยและกระบวนการ จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ตลอดจนการกำหนดแผนเชิงกลยุทธ์ ซึ่งมีความสอดคล้องและสะท้อน สถานการณ์ที่เป็นอยู่ ในแง่มุมต่างๆ เช่น ปัญหา อุปสรรค ค่านิยม วิถีวัฒนธรรมไทย ฯลฯ อันจะนำไปสู่ การแก้ปัญหาสำคัญของบ้านเมืองเพื่อให้เกิดสันติสุขสภาพ
2. เพื่อให้นักศึกษานำองค์ความรู้และประสบการณ์สำคัญของนักศึกษา และที่ได้รับจากการศึกษา ในหลักสูตร ตลอดจนการลงพื้นที่ มาจัดทำแผนปฏิบัติการเฉพาะซึ่งรวบรวมรายละเอียด ข้อเสนอแนะ ทางเลือกและผลกระทบที่จะเกิดขึ้น ฯลฯ

3.2 กิจกรรมนำเสนอสู่สาธารณะ

เพื่อให้นักศึกษานำผลการศึกษาที่ได้จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการ หรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่นำไปสู่ การปฏิบัติ เช่น การนำเสนอผลการศึกษาแก่หน่วยงานต้นสังกัดของนักศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรง หรือการนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชน โดยการผลักดันไปสู่แผนแม่บทผ่านสถาบันหรือองค์กรต่างๆ ตลอดจน การนำเสนอผลการศึกษาเผยแพร่สู่สาธารณะ

ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาบวมนโดยรวมประมาณ 9 เดือน ระหว่างเดือนมิถุนายน 2562 – เดือนมีนาคม ปีถัดไป โดยมีเวลาศึกษาบวมปกติทุกวันอังคาร และวันพุธ (ช่วงครึ่งวันเช้า)

การสำเร็จการศึกษาบวม

1. ผู้เข้ารับการศึกษาบวมหลักสูตรฯ เป็นผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาบวมเมื่อปฏิบัติตามเกณฑ์ต่างๆ ต่อไปนี้โดยครบถ้วน

- 1.1 เกณฑ์เวลาเรียน นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาบวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75 ของเวลาในห้องเรียน และมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ในแต่ละกลุ่มวิชา กรณีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 75 สามารถรักษาสถานภาพได้ 1 ปี แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
- 1.2 เกณฑ์การมีส่วนร่วม นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในการศึกษาบวมตามกระบวนการศึกษาบวมที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และมีเวลาเข้าร่วมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ในแต่ละกิจกรรม
- 1.3 เกณฑ์การจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม เพื่อทดสอบการขับเคลื่อนนโยบายสู่ภาคปฏิบัติ โดยนักศึกษาต้องจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม เช่น แผนปฏิบัติการหรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาอนุมัติให้ผ่านมาตรฐานของเอกสารวิชานั้น ภายใต้กำหนดเวลาที่กำหนด และนำเสนอผลการศึกษาต่อสาธารณะหรือที่ประชุมใหญ่ หรือกรณีอื่นที่คณะกรรมการหลักสูตรฯ กำหนด
- 1.4 ไม่มีความประพฤติเสียหาย และไม่ดำเนินการใดๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันพระปกเกล้า

2. ผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนี้ จะได้รับ “ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง” (Advanced Certificate Course in Politics and Governance in Democratic Systems for Executives) และมีศักดิ์และสิทธิแห่งประกาศนียบัตรชั้นสูงทุกประการ

การประเมินผล

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดให้มีการประเมินผลการศึกษาบวมทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล โดยดำเนินการในทุกขั้นตอนและกระบวนการของการศึกษาบวม โดยแบ่งออกเป็น

1. การประเมินผลการบริหารหลักสูตร ได้แก่

- 1.1 ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ของกลุ่มวิชาและรายวิชา เนื้อหาและความเหมาะสมของวิชาต่างๆ ในแต่ละชุดวิชา วิทยากรผู้บรรยาย เอกสารประกอบการบรรยายรวมถึงการบรรยายหรือสัมมนาพิเศษและกิจกรรมเสริมการศึกษาบวมอื่นๆ โดยให้มีการทดสอบทั้งก่อนและหลังเรียน
- 1.2 ประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อวิทยากร การศึกษาดูงาน กิจกรรมและการดำเนินการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน ตลอดจนประเมินสภาวะแวดล้อมของ

การศึกษาอบรม เช่น อาคารสถานที่ การเดินทาง ความปลอดภัย อาหารและเครื่องดื่ม และกิจกรรมนันทนาการต่างๆ

2. การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เข้ารับการศึกษา ได้แก่

- 2.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้ารับการศึกษา เช่น การประเมินความรู้ก่อนและหลังเรียน และทัศนคติทั้งก่อนและหลังเข้ารับการศึกษาอบรม การประเมินสมรรถนะการเป็นผู้นำ (Leadership Capacity Assessment) ตลอดจนการบูรณาการหัวข้อต่างๆ ในแต่ละกลุ่มวิชาทันที ภายหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนรู้ในแต่ละชุดวิชา
- 2.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่มโดยอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับมอบหมายให้กำกับการจัดทำเอกสารวิชาการของผู้เข้าศึกษาอบรม
- 2.3 ประเมินผลสัมฤทธิ์พฤติกรรมและการใช้ประโยชน์ ผ่านการสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ในการจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่มไปสู่การปฏิบัติ ได้แก่ การเผยแพร่ต่อสาธารณะ การผลักดันต่อหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับประเด็นที่ศึกษา หรือผลักดันไปสู่กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะผ่านสถาบันหรือองค์กรต่างๆ

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง แบ่งเป็น 8 กลุ่มวิชา มีรายละเอียดดังนี้

- กลุ่มวิชาที่ 1: วิสัยทัศน์ใหม่เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย (27 ชม.)
- กลุ่มวิชาที่ 2: การเมืองการปกครองไทยและสถาบันการเมืองไทย (24 ชม.)
- กลุ่มวิชาที่ 3: ความเป็นพลเมืองและการกระจายอำนาจ (21 ชม.)
- กลุ่มวิชาที่ 4: นโยบายสาธารณะและการบริหารประเทศ (24 ชม.)
- กลุ่มวิชาที่ 5: การทำงานของฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหาร และระบบตรวจสอบการใช้อำนาจอธิปไตย (27 ชม.)
- กลุ่มวิชาที่ 6: ผู้นำทรงภูมิปัญญา (24 ชม.)
- กลุ่มวิชาที่ 7: ประเด็นสำคัญในบริบทโลก (24 ชม.)
- กลุ่มวิชาที่ 8: ประเด็นการเมืองการปกครองร่วมสมัย (21 ชม.)

กลุ่มวิชาที่ 1 : วิสัยทัศน์ใหม่เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย ขอบเขตเนื้อหา

กลุ่มวิชานี้มุ่งเน้นการวิเคราะห์ปรัชญา ความหมาย คุณค่าของระบอบประชาธิปไตย ศึกษารูปแบบต่างๆ ของประชาธิปไตย ตลอดจนการนำระบอบประชาธิปไตยไปใช้ในภาคปฏิบัติของหลายๆ ประเทศ เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และประยุกต์แนวทางไปแก้ไขปัญหาทางการเมืองที่มีความแตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม ทั้งในกลุ่มประชาธิปไตยที่ต้งมั่นและประชาธิปไตยเกิดใหม่ และสามารถสังเคราะห์แนวทางที่เหมาะสมกับปัญหาของประชาธิปไตยในประเทศไทยปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

หลังจากศึกษาวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. สามารถอธิบายความหมาย วิวัฒนาการ และมีความตระหนักเชื่อมั่นในระบอบประชาธิปไตย
2. สามารถวิเคราะห์รูปแบบที่แตกต่างกันระบอบประชาธิปไตยในบริบทต่างๆ รวมทั้งเข้าใจเงื่อนไขและความท้าทายต่างๆ ของระบอบประชาธิปไตยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

3. เข้าใจความแตกต่างหลากหลายของประชาธิปไตยในประเทศต่างๆ ทั้งประเทศประชาธิปไตยแม่แบบ ประเทศประชาธิปไตยที่ดั่งมั่น และประเทศที่เปลี่ยนผ่านไปสู่ระบอบประชาธิปไตย
4. สามารถสังเคราะห์ถอดบทเรียนประสบการณ์การพัฒนาประชาธิปไตยเพื่อคาดการณ์ทิศทางและแนวโน้มของการพัฒนาประชาธิปไตยในอนาคต และเสนอแนะแนวทางสำหรับการพัฒนาประชาธิปไตยที่มีคุณภาพและยั่งยืนได้

เป้าหมายการเรียนรู้ (Key Learning Issues)

มีความตระหนักและเชื่อมั่นในระบอบประชาธิปไตยและสามารถวิเคราะห์รูปแบบที่ดีของประชาธิปไตยทั้งที่เหมاسبกับบริบทของสังคม

กลุ่มวิชาที่ 2 : การเมืองการปกครองไทยและสถาบันการเมืองไทย

ขอบเขตเนื้อหา

หมวดวิชานี้มุ่งสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทยในปัจจุบันผ่านการศึกษาประวัติศาสตร์ และพัฒนาการของการเมืองการปกครองไทยในแง่ลำดับเหตุการณ์ การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้าง และการปรับเปลี่ยนความสัมพันธ์ระหว่างตัวแสดงทางการเมือง ตลอดจนการศึกษาสถาบันทางการเมืองไทยที่สำคัญ เช่น รัฐธรรมนูญ รัฐบาล รัฐสภา ศาล องค์การตามรัฐธรรมนูญ ฯลฯ และสถาบันทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีอิทธิพลต่อการใช้อำนาจทางการเมือง เช่น องค์การเอกชน ภาคประชาสังคม สื่อมวลชน เป็นต้น รวมถึงการศึกษากระบวนการทางการเมืองต่างๆ ที่มีความสำคัญกับการพัฒนาการเมืองการปกครองของประเทศไทย อาทิ การร่างรัฐธรรมนูญ การเลือกตั้ง กระบวนการตัดสินใจสาธารณะ และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

วัตถุประสงค์

หลังจากศึกษาจากกลุ่มวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. เข้าใจลักษณะสำคัญของการเมืองการปกครองไทยในปัจจุบันในมิติทางประวัติศาสตร์ โครงสร้าง-สถาบัน และกระบวนการ
2. เข้าใจที่มา และสามารถวิเคราะห์ปัญหาของสถาบันการเมืองของประเทศไทยในปัจจุบัน และเสนอแนะแนวทางเพื่อแก้ไขได้
3. ร่วมอภิปรายและระดมความคิดเห็นแนวทางการพัฒนาการเมืองการปกครองของประเทศไทยได้

เป้าหมายการเรียนรู้ (Key Learning Issues)

มีความรู้และเข้าใจพัฒนาการทางการเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย และเสนอแนะแนวทางพัฒนาสถาบันและกระบวนการทางการเมืองไทย เพื่อไปสู่ระบอบประชาธิปไตยที่มั่นคงและยั่งยืน

กลุ่มวิชาที่ 3 : ความเป็นพลเมืองและการกระจายอำนาจ

ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาวิชาในหมวดนี้จะครอบคลุมแนวคิดและบทบาทของพลเมืองที่มีต่อประชาธิปไตย โดยครอบคลุมเรื่องวัฒนธรรมพลเมือง (civic culture) ต้นกำเนิด บทบาท และการเปลี่ยนแปลงของประชาสังคม (Civil Society) ที่มีต่อนโยบายและการเมืองระดับชุมชน ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ ตลอดจนความรับผิดชอบเชิงสาธารณะประโยชน์ (Philanthropic Responsibilities) นอกจากนี้ นักศึกษาจะได้เรียนรู้เครื่องมือที่เกี่ยวกับประชาธิปไตยเชิงปรึกษาหารือ (Deliberative Democracy) การกระจายอำนาจ (decentralization) และกรณีศึกษาของความเป็นพลเมือง การใช้เครื่องมือต่างๆ ของประชาธิปไตยเชิงปรึกษาหารือ และการกระจายอำนาจในหลายประเทศที่ประสบความสำเร็จ นอกจากนี้

ยังรวมถึงการทบทวนและการส่งเสริมการกระจายอำนาจแบบต่างๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในประเทศไทยด้วย

วัตถุประสงค์

หลังจากศึกษากลุ่มวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. ศึกษาวิวัฒนาการ และวิเคราะห์แนวคิดของวัฒนธรรมพลเมือง ความรับผิดชอบเชิงสาธารณประโยชน์ และเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาพลเมือง รวมทั้งวิเคราะห์บทบาทของพลเมืองที่มีต่อระบอบประชาธิปไตย
2. เข้าใจ และวิเคราะห์เครื่องมือประชาธิปไตยเชิงปรัชญาหรือ และกรณีศึกษาต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยประชาธิปไตยเชิงปรัชญาหรือ พร้อมทั้งสามารถเสนอแนะแนวทางในการนำประชาธิปไตยเชิงปรัชญาหรือแก้ไขปัญหาทางการเมืองในประเทศไทยได้
3. ทบทวนและศึกษาหาแนวทางที่จะส่งเสริมการกระจายอำนาจ เพื่อวางรากฐานในการพัฒนาประชาธิปไตยอย่างยั่งยืน

เป้าหมายการเรียนรู้ (Key Learning Issues)

มีความรู้และเข้าใจบทบาท และความสำคัญของความเป็นพลเมือง และเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาพลเมือง และสามารถใช้อุปกรณ์ต่างๆ ที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองได้

กลุ่มวิชาที่ 4 : นโยบายสาธารณะและการบริหารประเทศ

ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาในหมวดวิชานี้มุ่งวิเคราะห์ประเด็นสำคัญของนโยบายสาธารณะของชาติ (National Policy Issue) เช่น การปรับเปลี่ยนโครงสร้างการผลิตของประเทศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การบูรณาการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายพลังงาน นโยบายสาธารณสุข นโยบายการจัดการการศึกษา การบริหารจัดการบริการสาธารณะ การจัดโครงสร้างภาครัฐ ตลอดจนปัญหาความมั่นคง และความท้าทายของประเทศในด้านต่างๆ รวมทั้งแนวทางในปฏิรูปโครงสร้างภาครัฐ รวมทั้งการการพัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารราชการไทย

วัตถุประสงค์

หลังจากศึกษากลุ่มวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. เข้าใจ และวิเคราะห์กรณีศึกษาของประเด็นสำคัญของนโยบายสาธารณะที่สำคัญอันมีผลต่อการพัฒนาชาติ
2. เข้าใจและสามารถแนะนำแนวทางปรับโครงสร้างการบริหารนโยบายสาธารณะเพื่อให้เชื่อมต่อกับรัฐบาลดิจิทัล
3. ทบทวนและวิเคราะห์แนวทางการบริหารประเทศ รวมทั้งแนวทางในปฏิรูปโครงสร้างภาครัฐ รวมทั้งการการพัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารราชการไทย

เป้าหมายการเรียนรู้ (Key Learning Issues)

เข้าใจโครงสร้างนโยบายสาธารณะของประเทศไทย แนวทางการปฏิรูประบบราชการที่อยู่บนการเปลี่ยนผ่านไปสู่รัฐบาลดิจิทัล และการกระจายอำนาจ

กลุ่มวิชาที่ 5 : การทำงานของฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหาร และระบบตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ขอบเขตเนื้อหา

การศึกษาในกลุ่มวิชานี้ครอบคลุมกระบวนการทำงานของฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหาร และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของทั้งสองฝ่าย รวมถึงศึกษากระบวนการและกลไกของการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ วิเคราะห์บทบาทขององค์กรต่างๆ ที่ทำหน้าที่ตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ได้แก่ องค์กรศาล องค์กรอิสระ และฝ่ายนิติบัญญัติ ทั้งทางด้านนิติบัญญัติ ด้านบริหาร และด้านการปกครอง

วัตถุประสงค์

หลังจากศึกษากลุ่มวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. เข้าใจวิธีการทำงานของรัฐสภาและรัฐบาล และความสัมพันธ์ของการทำงานระหว่างสององค์กร และสามารถหาข้อเสนอในการปรับปรุงประสิทธิภาพของสมาชิกรัฐสภาและรัฐบาล
2. อธิบายถึงเหตุผล องค์ประกอบ อำนาจหน้าที่และกระบวนการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐตามรัฐธรรมนูญได้
3. วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐในสถานการณ์ปัจจุบันได้

เป้าหมายการเรียนรู้ (Key Learning Issues)

อธิบายความสัมพันธ์และกระบวนการสำคัญทางนิติบัญญัติและบริหาร รวมทั้งเรียนรู้และวิเคราะห์กระบวนการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยได้

กลุ่มวิชาที่ 6 : ผู้นำทรงภูมิปัญญา

ขอบเขตเนื้อหา

กลุ่มวิชานี้ครอบคลุมแนวคิด คุณลักษณะ และบทบาทของผู้นำที่มีประชาชนเป็นศูนย์กลาง และมีบทบาทในการบริหารการเปลี่ยนแปลง ศึกษาและวิเคราะห์ต้นแบบของผู้นำและเปรียบเทียบวิสัยทัศน์ของผู้นำทั้งในระดับชาติและระดับสากลตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาลักษณะความเป็นผู้นำ และแนวทางในการพัฒนาความเป็นผู้นำของนักศึกษาด้วย

วัตถุประสงค์

หลังจากศึกษากลุ่มวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. วิเคราะห์แนวคิด คุณลักษณะ และบทบาทของผู้นำที่มีประชาชนเป็นศูนย์กลาง
2. ศึกษา วิเคราะห์ และเปรียบเทียบผู้นำที่มีบทบาทสำคัญ และสามารถสร้างตัวแบบผู้นำที่พึงปรารถนา
3. พัฒนาตนเองเพื่อให้เป็นผู้นำที่พึงปรารถนา

เป้าหมายการเรียนรู้ (Key Learning Issues)

สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นผู้นำทางความคิดและการทำงานเพื่อความรับผิดชอบต่อสังคม

กลุ่มวิชาที่ 7 : ประเด็นสำคัญในบริบทโลก

ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาวิชาในหมวดนี้มุ่งวิเคราะห์เงื่อนไขใหม่ๆ ของเศรษฐกิจและการเมืองในระดับภูมิภาคและระดับโลกและผลกระทบต่อประเทศไทยในระยะ 5 ปีข้างหน้า ศึกษาทั้งบทบาทของประเทมหาอำนาจที่เปลี่ยนแปลงไป และประเด็นสำคัญในบริบทของโลก เช่น การรับมือกับวิกฤติสงครามในบริเวณต่างๆ ของโลก ปัญหาอพยพถิ่นฐานอย่างผิดปกติในยุโรปและอาเซียน การเติบโตของลัทธิการก่อการร้าย การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมอย่างรวดเร็ว เช่น การเข้าสู่สังคมผู้สูงวัยของโลก การขาดแคลนแรงงาน

ที่มีทักษะ การย้ายถิ่นฐานอย่างผิดปกติ และการเคลื่อนไหวของกระแสวัฒนธรรมโลกที่รวดเร็วมากขึ้น เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน (disruptive technology) ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยธรรมชาติที่มีความรุนแรงมากขึ้น ปัญหาความมั่นคงภายในและระหว่างประเทศ อาทิ ความเสี่ยงด้านภูมิรัฐศาสตร์และการสร้างอำนาจต่อรองทางเศรษฐกิจ และสถานการณ์ความมั่นคงกับประเทศรอบบ้าน

วัตถุประสงค์

หลังจากศึกษากลุ่มวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. เพิ่มพูนมุมมองที่กว้างขึ้นในการวิเคราะห์สถานการณ์โลกที่ส่งผลกับประเทศไทย เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่จะส่งผลกระทบต่อพัฒนาประเทศ
2. ศึกษาและคาดการณ์บทบาทของชาติมหาอำนาจ องค์การระหว่างประเทศ องค์การระดับภูมิภาค และตัวแสดงต่างๆ ที่ส่งผลต่อสถานการณ์โลก

เป้าหมายการเรียนรู้ (Key Learning Issues)

เข้าใจประเด็นปัญหาและปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันที่เกิดขึ้นในระดับโลก และวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับประเทศไทย รวมทั้งแนวทางการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงนั้น เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

กลุ่มวิชาที่ 8 : ประเด็นการเมืองการปกครองร่วมสมัย

ขอบเขตเนื้อหา

พิจารณาประเด็นสำคัญร่วมสมัยที่ปรากฏในปัจจุบัน ซึ่งมีอิทธิพลต่อแนวคิด กระบวนการทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทย นอกเหนือจากการศึกษา 7 กลุ่มวิชาหลัก เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจตลอดจนการสร้างองค์ความรู้ การปรับปรุงการทำงานของระบอบประชาธิปไตย ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

หลังจากศึกษากลุ่มวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. ร่วมวิเคราะห์ประเด็นสำคัญร่วมสมัยที่มีอิทธิพลต่อแนวคิดและกระบวนการทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทย
2. เห็นแนวโน้มที่สำคัญของการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวที่เกิดขึ้นในมิติต่างๆ ทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ ภาครัฐและเอกชน ตลอดจนภาคประชาชน

เป้าหมายการเรียนรู้ (Key Learning Issues)

สามารถวิเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อนำไปถ่ายทอดหรือจัดทำข้อเสนอแนะที่นำไปสู่การเสริมสร้างระบอบประชาธิปไตยที่มั่นคง